VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Zhotovení truhlářských výrobků dle výtvarného návrhu

Kód modulu

82-m-3/AD69

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný praktický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

- 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
- 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Délka modulu (počet hodin)

72

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

- nejsou stanoveny

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení základních dovedností v oblasti zhotovení truhlářských výrobků dle výtvarného návrhu. se seznámí s užitím různých truhlářských technologií, postupů, konstrukcí, materiálů a spojovacích prostředků a používá truhlářské stroje, nástroje, nářadí a pomůcky.

Po absolvování modulu žák zhotoví uměleckořemeslné výrobky a jejich prvky (hlavně nábytku a jeho částí, dekoračních a zdobných technik aj.) a získá širší dovednosti výroby uměleckořemeslných výrobků – nábytku, zdobných prvků dle

výtvarného návrhu v historickém kontextu (slohového nábytku a jeho dekoračních prvků…)

Očekávané výsledky učení

Žák:

- zhotoví uměleckořemeslný výrobek a jeho části dle výtvarného návrhu (nábytek a jeho části, dekorační prvky)
- zhotoví uměleckořemeslný výrobek a zdobné prvky dle výtvarného návrhu ve slohovém kontextu
- zhotoví uměleckořemeslný výrobek odpovídajícími truhlářskými technologiemi, postupy, konstrukcemi, materiály a spojovacími prostředky za správného použití odpovídajících nástrojů, nářadí, pomůcek aj.

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy učiva:

1. Zhotovení truhlářských uměleckořemeslnýc výrobků

- rozkreslení uměleckořemeslného výrobku a jeho částí dle výtvarného návrhu
- vytvoření technického (počítačového) výkresu uměleckořemeslného výrobku a jeho částí
- vytvoření šablon, vzorů, pauzovacích pomůcek aj.
- zhotovení uměleckořemeslného výrobku a jeho částí

2. Zhotovení zdobných prvků ve slohovém kontextu

- rozkreslení uměleckořemeslného výrobku a zdobných prvků ve slohovém kontextu dle výtvarného návrhu
- vytvoření technického (počítačového) výkresu uměleckořemeslného výrobku a zdobných prvků
- vytvoření šablon, vzorů, pauzovacích pomůcek
- zhotovení zdobných prvků ve slohovém kontextu a jeho částí

3. Použití odpovídajících truhlářských technologií, postupů, konstrukcí, materiálů a spojovacích prostředků aj.
4. Použití odpovídajících nástrojů, nářadí a pomůcek aj.

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie učení: ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

- odborný výklad s prezentací a ukázkami

Přímé vyučování:

- vlastní tvorba s konzultací vyučujícího
- hodnocené domácích úkolů (konzultace a diskuse)
- presentace vlastní tvorby před spolužáky ve třídě
- orientace žáků v učivu (diskuze, ústní prezentace)

Názorně - demontrační metody výuky:

- přednes s použitím odborné literatury – obrazové publikace s technologiemi a postupy v truhlářské výrobě, prezentace názorných prací (přímá – předvádí odborný učitel) x nepřímá (video ukázky z výroby aj.)
- názorné ukázky přípravných postupů a teorie technologií a postupů výroby
- názorné ukázky postupů a technologií výroby

Průběžné práce:

- orientační výkresy uměleckořemeslného výrobku a jeho částí; technický (počítačový) výkres uměleckořemeslného výrobku a jeho částí; šablony, vzory, pauzovací pomůcky aj.
- orientační výkresy uměleckořemeslného výrobku a zdobných prvků ve slohovém kontextu dle výtvarného návrhu; technický (počítačový) výkres uměleckořemeslného výrobku a zdobných prvků; šablony, vzory, pauzovací pomůcky aj.

Specifikace samostatné práce žáků:

- zhotovení uměleckořemeslného výrobeku a jeho části

- zhotovení zdobných prvků ve slohovém kontextu

Specifikace souborné práce:

- teoretická část – záměr
- praktická část – orientačně-studijní a technické výkresy uměleckořemeslných výrobků a jeho částí dle výtvarného návrhu;
- orientačně-studijní a technické výkresy uměleckořemeslných výrobků a zdobných prvků ve slohovém kontextu dle výtvarného návrhu
- fotodokumentace
- technologický a výtvarný postup
- portfólio
- závěr – výsledné práce

Učební činnosti žáků:

- seznámí se zhotovením truhlářských uměleckořemeslnýc výrobků
- seznámí se zhotovením zdobných prvků ve slohovém kontextu
- používá odpovídající truhlářské technologie, postupy, konstrukce, materiály a spojovací prostředky
- používá odpovídající nástroje, nářadí a pomůcky

Zařazení do učebního plánu, ročník

2. ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Praktická forma zkoušení

- průběžné práce (orientační výkresy uměleckořemeslného výrobku a jeho částí; technický (počítačový) výkres uměleckořemeslného výrobku a jeho částí; šablony, vzory, pauzovací pomůcky a orientační výkresy zdobných prvků ve slohovém kontextu dle výtvarného návrhu; technický (počítačový) výkres uměleckořemeslného výrobku a zdobných prvků; šablony, vzory, pauzovací pomůcky)
- samostatná práce žáků (uměleckořemeslný výrobek a jeho části, zdobné prvky ve slohovém kontextu)
- zpracování souborné práce

V rámci výuky jsou ověřovány především praktické dovednosti formou samostatné práce.

Ověřované okruhy:

- zhotovení truhlářských uměleckořemeslnýc výrobků
- zhotovení zdobných prvků ve slohovém kontextu
- použití odpovídajících truhlářských technologií, postupů, konstrukcí, materiálů a spojovacích prostředků aj.
- použití odpovídajících nástrojů, nářadí a pomůcek aj.

Kritéria hodnocení

Prospěl – neprospěl

- Prospěl: splnění zadání - zadaný počet prací, užití různých materiálů a technik, podkladů a měřítek, respektování výtvarného návrhu; výběr vhodných technologických postupů, materiálů, konstrukcí a spojovacích prostředků aj., zvládnutí orientačně-studijních a technických (počítačových) výkresů; věrnost, zachycení celku i detailu a výběr a zpracování materiálu dle výtvarných návrhů; kvalita a způsob zpracování výsledného výrobku
- Neprospěl: nesplnění zadání, přípravné výkresy zvládne jen s pomocí učitele, vlastní práce vykazují závažné nedostatky

Doporučená literatura

NUTSCH, W., *Odborné kreslení a základy konstrukce pro truhláře,* Europa – Sobotáles, 2000, 80-85920-62-X

Peter Peschel a kol., *Dřevařská příručka, tabulky technické údaje*, Praha – Sobotáles, 2002, ISBN 80-85920-84-0

Elmar Josten, *Truhlářské konstrukce,* Grada, 2011, ISBN 80-24729602

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Radek Hejkal. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.