



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Ukládání do PDF, jeho standardy a tisk

Kód modulu

82-m-4/AD56

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

- 82-41-M/17 Multimediální tvorba
- 82-41-M/05 Grafický design

Délka modulu (počet hodin)

4

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny

## JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Cílem modulu je seznámení se s formátem PDF, jeho vlastnostmi, standardy, standardy, přednastavením a využitím. Žák je schopen připravit formát PDF dokumentů pro tisk.

Po absolvování modulu žák ukládá dle platných standardů a požadavků do formátu PDF, připravuje dokumenty pro tisk.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- používá standardy PDF/X pro správné exportování dokumentu
- nastavuje kompresi a převzorkování pro PDF
- nastavuje značky a spadávky
- nastavuje správu barev a výstupní volby PDF/X pro PDF
- zabezpečí soubory PDF
- ukládá dokument dle pravidel předtiskové přípravy

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy učiva:

#### 1. PDF:

- standardy PDF/X
- úrovně kompatibility PDF
- volby komprese a převzorkování pro PDF
- volby značek a spadávek pro PDF
- správa barev a výstupní volby PDF/X pro PDF
- zabezpečení souborů PDF
- export do PDF pro tisk

#### 2. Předtisková příprava:

- druhy tisku
- zásady pro přípravu dokumentu
- specifika tisku

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie učení: ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

- monologické výklady - vysvětlování, výklad - prezentace s odborným výkladem o PDF a předtiskové přípravě

Metody názorně demonstrační:

- pozorování, předvádění, projekce - ukázka práce s volbami PDF a nastavením dokumentu na konkrétních příkladech

Metody praktické:

- grafické činnosti - příprava vlastního dokumentu pro tisk

Přímé vyučování:

- orientace žáků v učivu (diskuze, ústní zkoušení)
- hodnocená písemná práce

Specifikace písemné práce:

- vlastnosti a standardy PDF
- nastavení, export pro tisk,
- předtisková příprava (druhy tisku, zásady pro přípravu dokumentu, specifika tisku).

Učební činnosti žáků:

- seznámí se a následně popíše vlastnosti PDF, jeho standardy, přednastavení a využití, popíše přípravu dokumentů pro tisk
- používá postupy a využívá poznatky při exportování dokumentů do formátu PDF a jejich přípravě pro tisk

Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník

# VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemná nebo ústní forma zkoušení

- základní pojmy a terminologie
- písemná práce
- praktické zkoušení
  - výstupem je dokumentů ve formátu PDF připravený pro tisk dle pravidel předtiskové přípravy a dle standardů pro export do PDF

Ověřované okruhy:

- PDF a všechny okruhy spadající pod tuto kapitulu
- předtisková příprava a všechny okruhy spadající pod tuto kapitulu

Kritéria hodnocení

prospěl – neprospěl

- 1 – 90 až 100 % výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky, žák je schopen pracovat sám
- 2 – 75 až 89 % kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků, žák je schopen pracovat samostatně nebo s menší pomocí
- 3 – 60 až 74 % v kvalitě výsledků činnosti se projevují častější nedostatky, žák je schopen pracovat samostatně podle návodu učitele
- 4 – 40 až 59 % v kvalitě výsledků činnosti se projevují nedostatky, závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit, při samostatném studiu má velké potíže
- hranice úspěšnosti zkoušky – 39 % kvalita výsledků činnosti má vážné nedostatky, závažné nedostatky a chyby nedovede žák opravit ani s pomocí učitele, nedovede samostatně studovat

Pro splnění modulu ho musí žák absolvovat s absencí do 25 %.

Doporučená literatura

BŘÍŽA, Vladimír. *Acrobat 7 podrobně a prakticky*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 123 s. ISBN 80-247-1938-X.

HASHIMOTO, Alan. *Velká kniha digitální grafiky a designu*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2008. 384 s. ISBN 978-80-251-2166-5.

*Příručka uživatele aplikace InDesign*. [online] © 2019 Adobe. [cit. 12. 2. 2019] Dostupné z: <https://helpx.adobe.com/cz/indesign/user-guide.html>

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Barbora Ilčíková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*