## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Míčové hry (E)

#### Kód modulu

ZD-m-2/AD40

#### Typ vzdělávání

Všeobecné vzdělávání

#### Typ modulu

všeobecně vzdělávací

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

#### Vzdělávací oblasti

ZD - Člověk, jeho osobnost, zdraví a bezpečí

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

#### Délka modulu (počet hodin)

24

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Modul je bez nároku na předchozí znalosti a dovednosti.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

**Obsahový okruh:** Tělesná výchova

**Obsahový podokruh:** Míčové hry

Cílem modulu je seznámit žáky se základy dvou vybraných míčových her, vyzkouší si herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, standardní situace a rozhodování utkání. Kromě samotného cvičení je součástí i osvojení základních pravidel, základy názvosloví základních poloh, pohybů, pravidel a typické rozcvičovací cviky a průpravné hry.

#### Očekávané výsledky učení

a) rozcvičí se před hlavní pohybovou činností a ukončí ji v souladu s hlavní pohybovou činností

b) zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře

c) dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji

d) užívá základy názvosloví základních poloh, pohybů a pravidel

e) rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče a rozhodčího

f) spolurozhoduje osvojované hry a soutěže

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

a) základní pravidla

b) herní činnosti jednotlivce typické pro danou míčovou hru

c) herní kombinace

d) standardní situace

e) utkání a jeho spolurozhodování

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Osvojí si herní činnosti jednotlivce typické pro danou míčovou hru.

Ve dvojicích si nacvičí jednoduché herní kombinace.

V celém kolektivu nacvičí vybrané standardní situace a samotnou hru.

Osvojí si spolurozhodování utkání.

Osvojí si přípravu na tuto pohybovou činnost a její ukončení, správné základy názvosloví základních poloh a pohybů, dodržování pravidel a základních myšlenek fair-play.

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

Ideální rozvržení 12 hodin v ročníku;

6 hodin v řadě vždy ve 3 navazujících týdnech na jednu míčovou hru;

v každém ročníku se vystřídají dvě míčové hry;

lze rozvrhnout podle potřeb školy i jinak;

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

**Ad Očekávané výsledky učení**

a) rozcvičí se před hlavní pohybovou činností a ukončí ji v souladu s hlavní pohybovou činností

praktické předvedení, subjektivní posouzení učitelem;

b) zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře

praktické předvedení, subjektivní posouzení učitelem;

c) dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji

praktické předvedení, subjektivní posouzení učitelem;

d) užívá základy názvosloví základních poloh, pohybů a pravidel na úrovni hráče

praktické předvedení, subjektivní posouzení učitelem;

e) rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče a rozhodčího

praktické předvedení, subjektivní posouzení učitelem;

f) spolurozhoduje osvojované hry a soutěže

praktické předvedení, subjektivní posouzení učitelem;

#### Kritéria hodnocení

**Ad očekávané výsledky učení**

a) rozcvičí se před hlavní pohybovou činností a ukončí ji v souladu s hlavní pohybovou činností

předvede alespoň 6 rozcvičovacích cviků (průpravných her), které jsou v souladu s náplní hlavní činnosti;

b) zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře

předvede v různých cvičeních a hrách požadované pohybové dovednosti;

c) dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji

dokáže se domluvit se spoluhráčem na vybrané taktice a dodržuje ji;

d) užívá základy názvosloví základních poloh, pohybů a pravidel na úrovni hráče

správně používá názvosloví;

e) rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče a rozhodčího

dokáže rozlišit roli hráče a rozhodčího a z toho plynoucích práv a povinností;

f) spolurozhoduje osvojované hry a soutěže

zvládne spolurozhodovat či samostatně rozhodovat různé hry, soutěže i utkání;

#### Doporučená literatura

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Polívka. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.