## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Cestář – průniky, ořezy, rozdělování a slučování skupin

#### Kód modulu

82-m-4/AD26

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

82-41-M/05 Grafický design

#### Délka modulu (počet hodin)

12

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojit si nástroj cestář v Adobe Illustratoru (případně alternativě) a pochopit slučování, odečítání, ořezávání a prořezání objektů, případně slučování a rozdělování skupin objektů.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* používá nástroj cestář v celé škále s použitím libovolného počtu objektů a pravítek
	+ u jednoduchých geometrických tvarů
	+ u složitých a členitých struktur
* pracuje s grafickým softwarem
* využívá znalosti softwaru při tvorbě vlastní grafiky

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy vzdělání:

1. práce s režimy tvarů
* sčítání a odčítání
* vytvoření doplňku
* vyloučení tvarů
* rozříznutí a oříznutí
* sloučení
* vytvoření obrysu
* odečtení objektu na pozadí
1. používání pravítek v kombinaci s cestářem
2. používání cestáře v kombinaci s vektorizací složitějších struktur
* vytváření vektorových textur

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie učení: ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

* monologické výklady - vysvětlování, výklad

Metody názorně demonstrační:

* pozorování, předvádění, projekce

Přímé vyučování:

* orientace žáků v učivu (diskuze, ústní prezentace)
* prezentace vlastní tvorby před spolužáky ve třídě
* hodnocená samostatnápráce

Specifikace samostatné práce:

* pomocí odečítání a sčítání jednoduchých geometrických tvarů vytvořit složitější grafiku - ideálně nějaký opakující se dekor
* pomocí vektorizování bitmapové textury vytvořit texturu vektorovou a aplikovat ji na jednoduché, například typografické tvary bez použití ořezové masky

Specifikace domácího úkolu:

* vlastní tvorba (konzultace a diskuse)

Učební činnosti žáků:

* vytvoření tvarové kompozice podle zadání (např. stylizovaný portrét známé osobnosti), v jedné barvě pouze pomocí průniků základních tvarů, jejich prořezávání a ořezávání
* vytvoření vlastní kompozice s použitím vektorizace bitmapy a cestáře

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

2. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Praktické forma zkoušení

* samostatná grafická práce žáků s geometrickými tvary
* samostatná grafická práce žáků s texturami
* samostatný domácí úkol

V rámci výuky jsou ověřovány především praktické dovednosti formou samostatné práce.

Ověřované okruhy:

* odečítání a sčítání jednoduchých geometrických tvarů
* tvorba vektorové textury pomocí vektorizování bitmapové textury
* aplikace vektorové textury na jednoduché, například typografické tvary bez použití ořezové masky

#### Kritéria hodnocení

1 - grafický projev je přesný a estetický, výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky, žák je schopen pracovat samostatně

2 - grafický projev je zpravidla bez podstatných nedostatků, grafický projev je estetický, bez větších nepřesností, žák je schopen pracovat samostatně nebo s drobnou pomocí pedagoga

3 - v grafickém projevu se objevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky, žák je schopen pracovat samostatně s větší mírou pomoci pedagoga

4 - v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický, závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí pedagoga opravit, při samostatném studiu se potýká s obtížemi

hranice úspěšnosti zkoušky - hranice úspěšnosti, grafický projev má vážné nedostatky, chyby nedovede žák opravit ani s pomocí učitele, není schopen samostatného studia

Pro splnění modulu ho musí žák absolvovat s maximální absencí do 20 %.

#### Doporučená literatura

ADOBE CREATIVE TEAM. *Illustrator CS6: Oficiální výukový kurz.* Praha: Albatros Media (ComputerPress), 2013. ISBN 978-80-251-3792-5.

SERIF EUROPE Ltd. *Affinity Designer Workbook*. New Hampshire: Books Express, 2016, ISBN: 1909581038 / 9781909581036.

DVOŘÁK, Jan. *Digitální malířské techniky*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2012. 287 s. ISBN 978-80-251-3627-0.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jan Picko. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.