EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Generace Národního divadla

Kód modulu

82-m-4/AD18

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

82–41–M/03 Scénická a výstavní tvorba

82–41–M/05 Grafický design

82-41-M/17 Multimediání tvorba

Délka modulu (počet hodin)

12

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Znalost:

- modulu Romantismus, realismus
- modulu Rokoko, klasicismus
- modulu Renesance a manýrismus - Itálie
- modulu Renesance a manýrismus - ostatní Evropa a Čechy
- modulu Baroko - Itálie

- modulu Baroko - ostatní Evropa a Čechy
- modulu Antické Řecko a Kréta
- modulu Antický Řím

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí společensko-historické dění dané éry, s vývojem společnosti a jejím vlivem na vývoj výtvarného umění. Žák se seznámí s neorenesančními malbami, sochami a architekturou.
Po absolvování modulu žák charakterizuje a popíše neorenesanční a realistické malby, sochy a architekturu a vše zařadí do správného historického kontextu, definují specifika tzv.: generace Národního divadla.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- charakterizuje společensko-historické dění dané éry a její vliv na umění
- vyjmenuje umělce a díla architektury
  - neorenesance v Čechách
- vyjmenuje umělce a díla malířství a sochařství
  - realistické malby, sochy v Čechách
  - malířství symbolismu v Čechách
- zařadí je do historického kontextu
- vysloví svůj názor na umění realismu a neorenesance, a jejich dopadu na společnost

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy učiva:

1. Společensko-historické dění dané éry a její vliv na umění
2. Umělci a jeho díla daného období

- architektura neorenesance (historismy) v Čechách
- architektura realismu v Čechách
- realistická malba v Čechách
- realistické sochy v Čechách
- symbolistická malba v Čechách

3. Historický kontext dané éry

- srovnání realismu a symbolismu

4. Odborné kresby žáků

- kompozice sochařských děl
- kompozice jednotlivých malířských děl

5. Dopad umění realismu a neorenesance na společnost

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie učení: ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.
Metody slovní:

- odborný výklad s prezentací

Přímé vyučování:

- přednes s použitím odborné literatury
- ukázky děl či jednotlivých architektonických prvků
- ukázky děl realistické malby a sochy
- ukázky symbolistické malby v Čechách

- kresby a kompozice jednotlivých sochařských a malířských děl
- orientace žáků v učivu (diskuze, písemná práce, ústní zkoušení)
- hodnocená samostatná práce

Specifikace samostatné práce:

- teoretická část - teoretický popis tématu, vysvětlení pojmů
- praktická část - porovnání děl a jejich témat s předchozími historizujícími obdobími, výsledky porovnání
- závěr - výsledky práce
- zpracování na 3 - 6 stran včetně příloh (kresby, schémata, fotografie aj.)

Učební činnosti žáků:

- seznámí se se společensko-historickým děním dané éry a definuje její vliv na umění
- vyjmenuje nejvýznamější umělce a jejich díla
- charakterizuje architekturu neorenesance (historismy) v Čechách
- charakterizuje realistickou sochu v Čechách
- charakterizuje realistickou malbu v Čechách
- charakterizuje symbolistickou malbu v Čechách
- aktivně se zapojuje do výuky a zodpovídá kontrolní otázky vyučujícího

Zařazení do učebního plánu, ročník

3. ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemná nebo ústní forma zkoušení

- základní pojmy a terminologie
- umělci dané doby a jejich díla
- rozbor díla
- kompozice jednotlivých sochařských a malířských děl

Samostatná práce žáků:

- teoretický popis tématu, vysvětlení pojmů
- porovnání děl a jejich témat s předchozími historizujícími obdobími
- výsledky porovnání

Ověřované okruhy:

- společensko-historické dění dané éry a její vliv na umění
- historický kontext dané éry
- kompozice jednotlivých sochařských a malířských děl
- dopad umění realismu a symbolismu na společnost

Kritéria hodnocení

prospěl – neprospěl

- 1 – 100% správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení písemné práce včetně grafické úpravy
- 2 - 83% správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení písemné práce včetně grafické úpravy
- 3 - 75% správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení písemné práce včetně grafické úpravy
- 4 - 63% správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení písemné práce včetně grafické úpravy
- hranice úspěšnosti zkoušky – 50% správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení písemné práce včetně grafické úpravy

Pro splnění modulu ho musí žák absolvovat s maximální absencí do 20 %.

Doporučená literatura

MRÁZ, Bohumír. *Dějiny výtvarné kultury.* 2. vyd. Praha: Idea servis, 2001. ISBN 80-859-7037-6.

PIJOAN, José. *Dějiny umění.* 8. Praha-Malešice: Svoboda, grafické závody, n.p., závod 5, 1985. ISBN 01-503-85.

CHÄTELET, Albert. *Světové dějiny umění*. Praha: Agentura CESTY, 1996. ISBN 80-718-1055-X.

ŠVEJDAR, Josef a kolektiv, *Národní divadlo*. Praha: Olympia, 1987.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Ondřej Maslák. *Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*