



## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Motorová vozidla pro skupinu T

Kód modulu

41-m-3/AC63

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

41-51-H/01 Zemědělec-farmář

41-51-E/01 Zemědělské práce

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

41-41-M/01 Agropodnikání

a další obory vzdělání, které připravují žáky k získání řídičského oprávnění skupiny T.

Délka modulu (počet hodin)

76

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Absolvování předcházejících modulů:

Mechanizační prostředky pro zpracování půdy a hnojení

## JÁDRO MODULU

### Charakteristika modulu

Modul je zaměřen na absolvování kurzu pro získání řidičského oprávnění skupiny T.

### Očekávané výsledky učení

#### Žák:

- získá odbornou připravenost k řízení motorových vozidel skupiny T
- řídí motorové vozidlo příslušné skupiny na pozemní komunikaci v souladu s předpisy o provozu vozidel na pozemních komunikacích a dle zásad bezpečné jízdy
- poskytuje první pomoc dle standardů první pomoci
- správně aplikuje základní předpisy související s provozem vozidel
- aplikuje znalosti z předpisů o provozu vozidel na pozemních komunikacích
- správně používá a obsluhuje přístroje, měřicí a kontrolní pomůcky a zařízení motorových vozidel

### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

#### Rozpracování očekávaných výsledků učení

#### Teoretická část:

1. Předpisy o provozu vozidel
2. Teoretické základy ovládnání a údržby vozidla
3. Teorie řízení a zásady bezpečné jízdy
4. Zdravotnická příprava a zásady poskytnutí první pomoci

#### Praktická část:

1. Řízení vozidla s přípojným vozidlem v běžném silničním provozu
2. Ovládnání vozidla v kritických situacích
3. Praktická údržba vozidla
4. První pomoc

### Učební činnosti žáků a strategie výuky

#### Metody výuky:

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky:

#### Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad),
- dialogické metody (rozhovor, diskuse),
- problémová úloha.

#### Metody názorně demonstrační:

- demonstrace obrazů statických,
- projekce statická a dynamická.

#### Metody praktické:

- nácvik pracovních dovedností na trenažéru a v silničním provozu,
- pracovní činnosti – údržba vozidla
- grafické činnosti (náčrty dopravních situací) a samostatná práce s učebnicí autoškoly a s platnou legislativou.

#### Žák v rámci teoretické přípravy:

- učí se a procvičuje si předpisy o provozu na pozemních komunikacích
- řeší modelové dopravní situace podle pravidel silničního provozu

- rozpoznává význam vodorovného a svislého dopravního značení
- ve spolupráci s učitelem popisuje ovládací prvky traktoru
- se spolužáky stručně shrnuje zásady údržby a servisu traktoru
- na modelových situacích zhodnotí správné nebo chybné postupy řidičů motorových vozidel při provozu traktorů na pozemních komunikacích
- vyjmenovává a procvičuje si zásady bezpečné jízdy na pozemních komunikacích
- na modelových případech uvede zásady poskytnutí první pomoci
- popíše postupy první pomoci na modelu nebo spolužákovi

Žák v rámci praktické výuky:

- ovládá vozidlo na zkušebním trenažeru
- ovládá vozidlo na cvičné ploše
- ovládá vozidlo s přípojným vozidlem na cvičné ploše
- ovládá vozidlo s přípojným vozidlem v běžném silničním provozu
- procvičuje náhlé zastavení
- provádí praktickou údržbu vozidla
- před cvičnou jízdou provádí předvýjezdní prohlídku na vozidle
- po ukončení cvičné jízdy provádí údržbu vozidla
- provádí poskytnutí první pomoci na modelu dle zadané anamnézy
- simuluje poskytování první pomoci na spolužákovi dle zadané anamnézy

Zařazení do učebního plánu, ročník

2. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Testy znalostí, vypracování samostatné práce, kolektivní řešení daného problému

Kritéria hodnocení

1. Zkouška z předpisů o provozu na pozemních komunikacích a zdravotnické přípravy

- provádí se testem písemně nebo pomocí výpočetní techniky.
- test obsahuje otázky dle zákonů 361/2000 Sb. a 247/2000 Sb. a jejich novelizací z pravidel provozu na pozemních komunikacích, z předpisu o podmínkách provozu vozidel na pozemních komunikacích, ze zdravotnické přípravy a dále z předpisů souvisejících s provozem na pozemních komunikacích, které jsou součástí výuky podle učebních osnov.
- zkouška prováděná pomocí výpočetní techniky je sestavována náhodným výběrem jednotlivých zkušebních otázek.

2. Zkouška ze znalosti ovládání a údržby vozidla

- Předvýjezdní prohlídka vozidla

3. Zkouška z praktické jízdy

- základní znalosti a dovednosti úkonů přípravy vozidla před jeho použitím,
- rozjíždění s různým stupněm obtížnosti,
- zastavení vozidla,
- couvání a otáčení při couvání,
- zajíždění do omezeného prostoru a vyjíždění z něj,
- zastavení a rozjíždění ve stoupání,
- bezpečné řízení vozidla s různou intenzitou provozu na pozemních komunikacích,
- řízení vozidla na různých druzích pozemních komunikací,
- řízení vozidla na křižovatce, která je řízena světelnou signalizací,
- řízení vozidla na úseku, kde je provoz hromadné osobní dopravy a kde je dostatečný pohyb chodců s vyznačenými přechody pro chodce,
- řízení vozidla mimo obec a v případě velkých měst alespoň na vícepruhové komunikaci, kde je povolena rychlost vyšší než 50 km.h-1,
- ovládání vozidla ve vyšších rychlostech a při různých manévrovacích situacích,
- rychlé a bezpečné rozhodování v dopravní situaci při řízení vozidla,

- správné reakce na vzniklou dopravní situaci.

Hodnocení zkoušek se řídí příslušnými předpisy.

Doporučená literatura

Autoškola - C, D, E, T: učebnice pro řidiče nákladních vozidel, autobusů a traktorů: pro řidičské oprávnění skupin C, D, E,T / Pavel Faus, Miroslav Olšan. - Vyd. 1. - Brno : Computer Press, 2007. - 166 s

Poznámky

Doporučené rozvržení hodin:

- teoretické vyučování: 44 hodin
- praktické vyučování: 32 hodin

Dle zákona 247/2000 Sb. Základní výuka a výcvik pro skupinu T.

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jiří Mladý. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*