



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Ohýbání dřeva

## Kód modulu

82-m-3/AA21

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů

### Komplexní úloha

Ohýbání dřeva

### Obory vzdělání - poznámky

- 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
- 33-56-H/01 Truhlář
- 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

### Délka modulu (počet hodin)

24

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny

# JADRO MODULU

## Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení teoretické a praktické dovednosti ohýbání dřeva. Žák se seznámí s teoretickými a praktickými dovednostmi ohýbání dřeva. Žák ovládá strojní zařízení umožňující ohýbání dřeva.

Po absolvování modulu žák teoreticky a prakticky ohýbá dřevo.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- popíše zásady nutné k získání dovednosti ohýbání dřeva
  - teoretické zásady ohýbání dřeva
  - praktické zásady ohýbání dřeva
- posoudí kvalitu vstupního materiálu pro ohýbání dřeva
- popíše plastifikaci dřeva a charakterizuje plastifikační zařízení
- popíše vady vzniklé při ohýbání dřeva
- vysvětlí fixaci, sušení a klimatizace ohybů
- vybere vhodné strojní zařízení pro ohýbání dřeva
- provádí ohýbání dřeva
- vypracuje a prezentuje samostatnou práci (praktické prověření ohýbání dřeva dle platných technologických postupů)

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- vhodnost materiálu k ohýbání
- vady vzniklé při ohýbání dřeva
- ohýbání dřeva, fixace, sušení a klimatizace ohybů
- strojní zařízení pro ohýbání dřeva
- plastifikace dřeva a plastifikační zařízení
- technologické postupy ohýbání dřeva
- bezpečnost práce při ohýbání dřeva
- provedení základních ohybů dřeva

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky:

Metody slovní:

- odborný výklad s prezentací

Metody názorně demonstrační:

- teorie ohýbání dřeva
- dovolené vady nábytkových hranolků
- strojní zařízení na ohýbání dřeva
- pracovní operace spojené s ohýbáním dřeva
- bezpečnost práce při ohýbání dřeva

Specifikace samostatné práce:

- teoretická část (teoretický popis tématu)
- praktická část (praktické prověření ohýbání dřeva dle platných technologických postupů)
- závěr (výsledky práce)
- 6 až 10 stran včetně příloh (schémata, fotografie, aj.)

Učební činnosti žáků:

- seznámí se a následně popíše teoretické a praktické zásady ohýbání dřeva
- popíše technologické postupy ohýbání dřeva

- učí se používat vhodné strojní zařízení pro ohýbání dřeva
- popíše vady vzniklé při ohýbání dřeva
- popíše plastifikaci dřeva a plastifikační zařízení
- používá zásady bezpečnosti práce při ohýbání dřeva

## Zařazení do učebního plánu, ročník

3. ročník

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemná nebo ústní forma zkoušení

- základní pojmy a terminologie

Praktické zkoušení

- praktické prověření znalosti jednotlivých technologických postupů ohýbání dřeva

Samostatná práce žáků:

- zpracování samostatné práce
- praktické provedení ohybu dřeva

V rámci výuky jsou ověřovány především praktické dovednosti.

Ověřované okruhy:

- zásady ohýbání dřeva
- posouzení kvality vstupního materiálu pro ohýbání dřeva
- vady vzniklé při ohýbání dřeva
- technologické postupy ohýbání dřeva
- praktické provedení ohýbání dřeva

## Kritéria hodnocení

prospěl – neprospěl

- 1 – 100 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
- 2 – 87 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
- 3 – 73 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
- 4 – 58 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
- hranice úspěšnosti zkoušky – 43 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce

Pro splnění modulu ho musí žák absolvovat s maximální absencí do 20 %.

## Doporučená literatura

KŘUPALOVÁ Zdeňka, Nauka o materiálech, pro 1. a 2. ročník SOU učebního oboru truhlář, Sobotáles, ISBN: 978-80-86817-25-5

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Libor Novák. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*