VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Řezání, hoblování, dlabání, krabicové a rámové spoje

Kód modulu

82-m-3/AA18

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů

Komplexní úloha

Řezání, hoblování, dlabání, krabicové a rámové spoje

Obory vzdělání - poznámky

- 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
- 33-56-H/01 Truhlář
- 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Délka modulu (počet hodin)

32

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí řezání, hoblování, dlabání a znalost krabicových a rámových spojů. Žák získá praktické

zkušenosti s ručním opracováním technikou řezání, hoblování, dlabání a získá znalosti v oblasti krabicových a rámových spojů.

Po absolvování modulu žák charakterizuje a vyjmenuje jednotlivé druhy nářadí a krabicových a rámových spojů. Žák zvládne samostatně řezat, hoblovat, dlabat a je schopen správně použít při své práci krabicové a rámové spoje.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- charakterizuje a prakticky provede techniku řezání
- vyjmenuje a popíše druhy pil a jejich použití
- charakterizuje a prakticky provede techniku hoblování
- vyjmenuje a popíše druhy hoblíků a jejich použití
- charakterizuje a prakticky provede techniku dlabání
- vyjmenuje a popíše druhy dlát a jejich použití
- popíše druhy krabicových spojů a jejich postup výroby
- prakticky provede krabicový spoj
- popíše druhy rámových spojů a jejich postup výroby
- prakticky provede rámový spoj
- charakterizuje rozdíly mezi krabicovými a rámovými spoji

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy vzdělání:

1. Řezání

- charakteristika
- druhy pil a jejich části
- použití jednotlivých pil
- praktické provedené techniky řezání

2. Hoblování

- charakteristika, části hoblíku
- druhy hoblíků
- použití jednotlivých hoblíků
- praktické provedené techniky hoblování

3. Dlabání

- charakteristika, části dláta
- druhy dlát
- použití jednotlivých dlát
- praktické provedené techniky dlabání

4. Krabicové spoje

- rozdělení krabicových spojů
- postup výroby zvoleného krabicového spoje
- praktické provedení krabicového spoje

5. Rámové spoje

- rozdělení rámových spojů
- postup výroby zvoleného rámového spoje
- praktické provedení rámového spoje

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

- odborný výklad s prezentací

Metody názorně demonstrační:

- ukázky jednotlivých operací, nářadí
- ukázky postupů výroby krabicových a rámových spojů
- přímá výuka s použitím vizuální techniky a videí

Přímé vyučování:

- orientace žáků v učivu, znalost postupů výroby (diskuze, ústní zkoušení)
- hodnocená samostatná práce

Specifikace samostatné práce:

- teoretická část (teoretický popis tématu)
- praktická část (praktické prověření znalostí jednotlivých okruhů, výroba vzorového kusu s použitím jednotlivých způsobů opracování materiálů a postupů)
- závěr (výsledky práce)
- 6 až 10 stran včetně příloh (schémata, fotografie, aj.)

Učební činnosti žáků:

- seznámí se a následně popíše jednotlivé druhy ručního opracování technikou řezání, hoblování a dlabání
- popíše postupy jednotlivé druhy ručního opracování (řezání, hoblování a dlabání)
- prakticky provede techniky ručního opracování (řezání, hoblování a dlabání)
- seznámí se a následně popíše jednotlivé druhy krabicových a rámových spojů
- popíše postupy výroby krabicových a rámových spojů
- prakticky provede techniky krabicových a rámových spojů
- aktivně se zapojuje do výuky a zodpovídá kontrolní otázky vyučujícího

Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemná nebo ústní forma zkoušení

- základní pojmy a terminologie

Praktické zkoušení

- praktické prověření znalosti jednotlivých operací na vzorcích materiálu

Samostatná práce žáků:

- zpracování samostatné práce

Ověřované okruhy:

- druhy ručního opracování (řezání, hoblování, dlabání)
- postupy výroby a praktické provedení jednotlivých technik ručního opracování
- charakteristika a popis krabicových a rámových spojů
- postupy výroby a praktické provedení jednotlivých technik ručního opracování

Kritéria hodnocení

prospěl – neprospěl

- 1 – 100 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
- 2 – 87 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce

- 3 – 73 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
- 4 – 58 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešenísamostatné práce
- hranice úspěšnosti zkoušky – 43 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce

Pro splnění modulu ho musí žák absolvovat s maximální absencí do 20 %.

Doporučená literatura

KŘUPALOVÁ Zdeňka, Technologie, pro 1. ročník SOU oborů zpracování dřeva, Sobotáles, ISBN: 80-85920-74-3

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Božeková. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.