## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Řezání, hoblování, dlabání, krabicové a rámové spoje

#### Kód modulu

82-m-3/AA18

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů

#### Komplexní úloha

Řezání, hoblování, dlabání, krabicové a rámové spoje

#### Obory vzdělání - poznámky

* 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
* 33-56-H/01 Truhlář
* 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

#### Délka modulu (počet hodin)

32

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí řezání, hoblování, dlabání a znalost krabicových a rámových spojů. Žák získá praktické zkušenosti s ručním opracováním technikou řezání, hoblování, dlabání a získá znalosti v oblasti krabicových a rámových spojů.

Po absolvování modulu žák charakterizuje a vyjmenuje jednotlivé druhy nářadí a krabicových a rámových spojů. Žák zvládne samostatně řezat, hoblovat, dlabat a je schopen správně použít při své práci krabicové a rámové spoje.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* charakterizuje a prakticky provede techniku řezání
* vyjmenuje a popíše druhy pil a jejich použití
* charakterizuje a prakticky provede techniku hoblování
* vyjmenuje a popíše druhy hoblíků a jejich použití
* charakterizuje a prakticky provede techniku dlabání
* vyjmenuje a popíše druhy dlát a jejich použití
* popíše druhy krabicových spojů a jejich postup výroby
* prakticky provede krabicový spoj
* popíše druhy rámových spojů a jejich postup výroby
* prakticky provede rámový spoj
* charakterizuje rozdíly mezi krabicovými a rámovými spoji

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy vzdělání:

1. Řezání
* charakteristika
* druhy pil a jejich části
* použití jednotlivých pil
* praktické provedené techniky řezání
1. Hoblování
* charakteristika, části hoblíku
* druhy hoblíků
* použití jednotlivých hoblíků
* praktické provedené techniky hoblování
1. Dlabání
* charakteristika, části dláta
* druhy dlát
* použití jednotlivých dlát
* praktické provedené techniky dlabání
1. Krabicové spoje
* rozdělení krabicových spojů
* postup výroby zvoleného krabicového spoje
* praktické provedení krabicového spoje
1. Rámové spoje
* rozdělení rámových spojů
* postup výroby zvoleného rámového spoje
* praktické provedení rámového spoje

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

* odborný výklad s prezentací

Metody názorně demonstrační:

* ukázky jednotlivých operací, nářadí
* ukázky postupů výroby krabicových a rámových spojů
* přímá výuka s použitím vizuální techniky a videí

Přímé vyučování:

* orientace žáků v učivu, znalost postupů výroby (diskuze, ústní zkoušení)
* hodnocená samostatná práce

Specifikace samostatné práce:

* teoretická část (teoretický popis tématu)
* praktická část (praktické prověření znalostí jednotlivých okruhů, výroba vzorového kusu s použitím jednotlivých způsobů opracování materiálů a postupů)
* závěr (výsledky práce)
* 6 až 10 stran včetně příloh (schémata, fotografie, aj.)

Učební činnosti žáků:

* seznámí se a následně popíše jednotlivé druhy ručního opracování technikou řezání, hoblování a dlabání
* popíše postupy jednotlivé druhy ručního opracování (řezání, hoblování a dlabání)
* prakticky provede techniky ručního opracování (řezání, hoblování a dlabání)
* seznámí se a následně popíše jednotlivé druhy krabicových a rámových spojů
* popíše postupy výroby krabicových a rámových spojů
* prakticky provede techniky krabicových a rámových spojů
* aktivně se zapojuje do výuky a zodpovídá kontrolní otázky vyučujícího

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemná nebo ústní forma zkoušení

* základní pojmy a terminologie

Praktické zkoušení

* praktické prověření znalosti jednotlivých operací na vzorcích materiálu

Samostatná práce žáků:

* zpracování samostatné práce

Ověřované okruhy:

* druhy ručního opracování (řezání, hoblování, dlabání)
* postupy výroby a praktické provedení jednotlivých technik ručního opracování
* charakteristika a popis krabicových a rámových spojů
* postupy výroby a praktické provedení jednotlivých technik ručního opracování

#### Kritéria hodnocení

prospěl – neprospěl

* 1 – 100 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
* 2 – 87 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
* 3 – 73 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
* 4 – 58 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešenísamostatné práce
* hranice úspěšnosti zkoušky – 43 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce

Pro splnění modulu ho musí žák absolvovat s maximální absencí do 20 %.

#### Doporučená literatura

KŘUPALOVÁ Zdeňka, Technologie, pro 1. ročník SOU oborů zpracování dřeva, Sobotáles, ISBN: 80-85920-74-3

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Božeková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.