## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Zpracování a úprava polotovarů KA5

#### Kód modulu

65-m-3/AP76

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

#### Komplexní úloha

#### Profesní kvalifikace

#### Platnost standardu od

11. 04. 2017

#### Obory vzdělání - poznámky

65-51-H/01 Kuchař-číšník

#### Délka modulu (počet hodin)

12

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

* proškolení BOZP, PO, první pomoci a hygieny
* kritické body HACCP
* zařízení výrobního střediska
* základní technologie přípravy pokrmů
* potraviny a nápoje
* základní početní úkony

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je získat znalosti a dovednosti nezbytně nutné pro činnosti přípravy pokrmů pro rychlá občerstvení, a to zejména pro zpracování polotovarů.

Po absolvování modulu bude absolvent modulu schopen zpracovávat polotovary, používat vhodné technologické vybavení a připravovat pokrmy z polotovarů.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* pracuje se zařízením, se spotřebiči a dalším vybavením ve výrobním středisku
* organizuje práci ve výrobním středisku
* hospodárně nakládá se surovinami
* ovládá přípravu surovin
* volí vhodnou přílohu, dohotovuje a esteticky upravuje výrobky
* expeduje hotové výrobky

#### Kompetence ve vazbě na NSK

65-003-E Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení:

* Zpracování a úprava polotovarů
* Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení
* Obsluha technologických zařízení v provozu

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Učivo:

* práce ve výrobním středisku
* polotovary – druhy a charakteristiky
* zpracování polotovarů
* způsob přípravy pokrmů z polotovarů
* dohotovení pokrmů z polotovarů, expedice

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Žák si osvojuje učební činnosti na základě výkladu, praktických ukázek, pomocí demonstrativních metod, nápodoby, pomocí výukových videí a odborné literatury. Stěžejní jsou praktická cvičení.

Žáci:

* organizují práci ve výrobním středisku
* hospodárně nakládají se surovinami
* ovládají přípravu surovin – zpracovávají polotovary v souladu s jejich určením a technickým postupem úpravy
* používají odpovídající technologické vybavení – pracují se zařízením, se spotřebiči a dalším vybavením ve výrobním středisku
* připravují pokrmy z polotovarů ke konzumaci
* volí vhodnou přílohu, dohotovují a esteticky upravují výrobky
* expedují hotové výrobky

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

2. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Výsledky vzdělávání budou ověřovány především na konci modulu. Teoretické znalosti jsou ověřeny písemnou formou a praktické dovednosti především na základě předvedení a splnění praktických činností s ústním komentářem. Průběžně se hodnotí dodržování BOZP, hygiena a organizace práce, hospodárnost, pracovní postupy – činnosti v odbytovém středisku, aplikace odborné terminologie a odbornost. Hodnocení probíhá na pracovišti sociálního partnera.

#### Kritéria hodnocení

Hodnocení žáka je zaznamenáváno do hodnoticího formuláře (lze využít vzoru v NSK). Podmínkou úspěšného absolvování modulu je minimálně 60% splnění uvedených kritérií.

Písemný test s 10 otevřenými i uzavřenými otázkami. Každá otázka je hodnocena 1 bodem, celkem lze získat 10 bodů.

V praktické části jsou hodnocené níže uvedené činnosti. Celkem může žák získat za praktickou část 21 bodů. Každá činnost je hodnocena 0–3 body.

* 31–28 bodů (výborný) – veškeré činnosti splnil žák vyčerpávajícím způsobem zcela bezchybně
* 27–24 bodů (chvalitebný) – činnosti splnil žák bez výhrad, kompletním způsobem, pouze s nepatrnými odchylkami ve stěžejních činnostech
* 23–21 bodů (dobrý) – požadované činnosti splnil žák s chybami, které zásadně neovlivnily kvalitu služeb
* 20–18 bodů (dostatečný) – činnosti splnil žák s výraznějšími nedostatky, které ovlivnily kvalitu služeb
* 17–0 bodů (nedostatečný) – veškeré činnosti prováděné žákem obsahovaly velké množství nedostatků, které prokázaly nepochopení zadaného úkolu a absenci odborných znalostí a dovedností

Kritériem pro hodnocení je schopnost žáka:

* zorganizovat si práci ve výrobním středisku
* hospodárně nakládat se surovinami
* ovládat přípravu surovin – zpracovat polotovary v souladu s jejich určením a technickým postupem úpravy
* používat odpovídající technologické vybavení – pracovat se zařízením, se spotřebiči a dalším vybavením ve výrobním středisku
* připravovat pokrmy z polotovarů ke konzumaci
* volit vhodnou přílohu, dohotovit a esteticky upravit výrobky
* expedovat hotové výrobky

#### Doporučená literatura

BRHLÍK, E., ROMAŇUK, J. *Technologie přípravy pokrmů 2*. 6. vyd. Praha: IQ 147, 1996. ISBN neuvedeno.

RUNŠTUK, J. *Receptury teplých pokrmů*. 6. vyd. Hradec Králové: R plus, 2009. ISBN 978-80-904093-0-9.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

Spol - Spolupráce škol se zaměstnavateli

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Projekt MOV. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.