



VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Výroba víceřadé police dle technického výkresu a technologické dokumentace

Kód modulu

82-m-3/AP75

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný praktický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

Komplexní úloha

Profesní kvalifikace

Platnost standardu od

26. 04. 2016

Obory vzdělání - poznámky

82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva (zaměření - práce truhlářské)

82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář

Délka modulu (počet hodin)

112

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Ukončený 1. ročník příslušného oboru vzdělání (82-51-L/02, 82-51-H/02)

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení dovedností v oblasti zpracování a výroby dřeva, uměleckořemeslného výrobku dle předlohy; předlohou je technický výkres a technologická dokumentace

- modul je zaměřen na základní dovednost zpracování a výroby uměleckořemeslného výrobku dle technického výkresu a technologické dokumentace – víceřadá police základními výrobními postupy
- modul je zaměřen na širší dovednost zpracování a výroby uměleckořemeslného výrobku dle technického výkresu a technologické dokumentace – víceřadá police speciálními výrobními postupy
- užití a výběr různých materiálů k výrobě víceřadá police; využití základních a speciálních nástrojů, náradí a pomůcek; využití základních a speciálních konstrukcí spojování; uplatnění postupů povrchové úpravy aj.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- vytvoří technický výkres a technologickou dokumentaci
- provede výrobu uměleckořemeslného výrobku dle technického výkresu a technologické dokumentace – víceřadá police základními výrobními postupy
- provede výrobu uměleckořemeslného výrobku dle technického výkresu a technologické dokumentace – víceřadá police speciálními výrobními postupy
- využije a odůvodňuje způsob využití různých materiálů k výrobě víceřadá police; použije základní a speciální nástroje, náradí a pomůcky; použije základní a speciální konstrukce spojování; uplatní postupy povrchové úpravy aj.

Kompetence ve vazbě na NSK

82-001-H Umělecký truhlář:

- Orientace v technických a výtvarných podkladech pro zhotovování uměleckořemeslných truhlářských výrobků
- Zhotovování uměleckořemeslných truhlářských výrobků podle výtvarných návrhů, technické dokumentace nebo vzoru
- Obsluha dřevoobráběcích strojů a strojních zařízení

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy učiva:

- výroba víceřadá police základními výrobními postupy dle technického výkresu a technologické dokumentace; čtení v měřítku zobrazení, čtení výkresu legendy, porozumění kótování, využití a výroba šablon, pauzování, rozkreslení aj.
- výroba víceřadá police speciálními výrobními postupy dle technického výkresu a technologické dokumentace; čtení v měřítku zobrazení, čtení výkresu legendy, porozumění kótování, využití a výroba šablon, pauzování, rozkreslení aj.
- využití a odůvodnění způsobu využití různých materiálů k výrobě víceřadá police; použití základních a speciálních nástrojů, náradí a pomůcek; použití základních a speciálních konstrukcí spojování; uplatnění postupů povrchové úpravy

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie učení: ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

- odborný výklad s prezentací

Metody názorně demonstrační:

- řešení podobných typových příkladů

Přímé vyučování:

- přednes s použitím odborné literatury – obrazové publikace s technologiemi a postupy v truhlářské výrobě, prezentace názorných prací (přímá – předvádí odborný učitel x nepřímá – videoukázky z výroby aj.)
- názorné ukázky přípravných postupů a teorie technologií a postupů výroby
- názorné ukázky postupů a technologií výroby
- tvorba technické dokumentace s konzultací vyučujícího
- hodnocené domácích úkolů (konzultace a diskuse)
- prezentace vlastní tvorby před spolužáky
- orientace žáků v učivu (diskuze, ústní prezentace)

Zařazení do učebního plánu, ročník

2. ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Průběžné práce:

- zpracování technického výkresu uměleckořemeslného výrobku a jeho částí; technický (počítačový) výkres uměleckořemeslného výrobku a jeho částí; šablony, vzory, pauzovací pomůcky aj.
- zpracování technického výkresu uměleckořemeslného výrobku a zdobných prvků ve slohovém kontextu dle výtvarného návrhu; technický (počítačový) výkres uměleckořemeslného výrobku a prvků; šablony, vzory, pauzovací pomůcky aj.

Samostatná práce žáků:

- výroba uměleckořemeslného výrobku

závěr – výsledná práce

Kritéria hodnocení

Prospěl – neprospěl

Prospěl: splnění zadání – zadaný výrobek odpovídající technickému výkresu a technologické dokumentaci, užití požadovaných materiálů a technik, podkladů a měřítek, respektování předlohy; výběr vhodných technologických postupů, materiálů, konstrukcí a spojovacích prostředků aj., zvládnutí orientačně-studijních a technických (počítačových) výkresů; věrnost, zpracování celku i detailu a výběr a zpracování materiálu; kvalita a způsob zpracování výsledného výrobku

Neprospěl: nesplnění zadání, přípravné výkresy zvládne jen s pomocí učitele, výsledná práce vykazují závažné nedostatky, výrobek neodpovídá technickému výkresu a technologické dokumentaci, nedokončení výrobku

Doporučená literatura

NUTSCH, W. *Odborné kreslení a základy konstrukce pro truhláře*. Europa – Sobotáles, 2000. 80-85920-62-X.

PESCHEL, Peter a kol. *Dřevařská příručka, tabulky technické údaje*. Praha – Sobotáles, 2002. ISBN 80-85920-84-0.

JOSTEN, E. *Truhlářské konstrukce*. Grada, 2011. ISBN 80-24729602.

Poznámky

Obsahové upřesnění

Spol - Spolupráce škol se zaměstnavateli

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Projekt MOV. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.