



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Chov skotu KA5

## Kód modulu

41-m-4/AP48

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

odborný praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

### Komplexní úloha

### Profesní kvalifikace

### Platnost standardu od

14. 10. 2015

### Obory vzdělání - poznámky

41-41-M/01 Agropodnikání

### Délka modulu (počet hodin)

40

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

#### 1. Anatomie a fyziologie

- roviny, směry a krajiny těla
- histologie a stavba tkání
- pohybová soustava (kosterní a svalová)

- trávicí soustava (význam, složení, rozdíl v trávení monogastří – polygastří)
- dýchací soustava (význam, složení, dýchání)
- oběhová soustava (cévní, mízní)
- vylučovací soustava
- kožní soustava (význam, stavba, pokožkové útvary)
- mléčná žláza (složení, funkce)
- pohlavní soustava, rozmnožování
- endokrinní soustava
- nervová soustava, stavba nervové soustavy, činnost nervové soustavy
- smyslové orgány

## 2. Obecná zootechnika

- základní zootechnické pojmy
- původ a domestikace hlavních druhů domácích zvířat
- druh, plemeno a jeho členění
- vlastnosti hospodářských zvířat (morfologické, fyziologické – užitkové)
- činitelé chovatelského prostředí
- plemenitba hospodářských zvířat a její metody
- principy a zásady odchovu hospodářských zvířat

## 3. Výživa a krmení hospodářských zvířat

- vývoj nauky o výživě
- přeměna látek a energie, látkový a energetický metabolismus
- nauka o krmivech – rozdělení, hodnocení a charakteristika krmiv, původ krmiv, uskladnění, konzervace, úprava krmiv, kvalita krmiv
- nauka o krmení zvířat – stanovení potřeby živin, sestavení krmné dávky, výběr vhodných krmiv
- pastva, pastevní techniky
- hospodaření s krmivy
- napájení zvířat
- podávání krmiv zvířatům

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Tento modul navazuje na modul Chov zvířat vyučovaný ve druhém ročníku. V rámci modulu se žáci seznámí se zacházením se skotem, triasem, drenčováním, Ústřední evidencí zvířat, značením telat, NK testem a kultivací zvířat.

## Očekávané výsledky učení

Kompetence ve vztahu k RVP:

Vykonávat a organizovat pracovní činnosti při chovu zvířat

- Při práci se zvířaty uplatňovat kladný vztah a zodpovědný přístup ke zvířatům, zabezpečit ochranu zvířat proti týrání
- Posuzovat zdravotní stav zvířat, realizovat preventivní opatření

## Kompetence ve vazbě na NSK

41-071-M Zootechnik pro chov skotu:

- Evidence a označování skotu
- Zajišťování péče o zdraví skotu

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahový okruh: Obecná zootechnika

# Učební činnosti žáků a strategie výuky

## 1. Příprava a informace o dojnících na veterinárního lékaře

- a) spuštění a seznámení s řídicím programem stáda (Farmsoft)
- b) nalezení správných sestav (odchylky dojivosti)
- c) vypsání konkrétních problémových dojnic + informace o nich (březí, jalová, otelená, zapuštění, vyřazená, délka daného stavu zvířete), pokles mléka = odchylka v litrech mléka

## 2. Fixace a manipulace s dojnicí

- a) seznámení s konkrétní dojnicí (velikost, váha, prostorové vidění atd.)
- b) ukázka přístupu ke zvířeti (nebát se, ale mít respekt, žádné prudké pohyby, mluvit ke zvířeti, NIKDY NEPOUŽÍVAT HRUBÉ NÁSILÍ!!!)
- c) zafixování dojnic do krčního poutače
  - připravit poutač
  - navnazení na směs (TMR), melasu či seno
  - ukázka fixace při práci s veterinárním lékařem a inseminačním technikem

## 3. Zjišťování hodnot TRIASU

- a) seznámení se základními hodnotami triasu (teplota, dech, tep)
- b) ukázka postupu měření všech hodnot

## 4. Drenčování

- a) informace o drenčování
  - důvod použití
  - kdy může pomoci a kdy naopak uškodit
- b) příprava drenčovacího vozíku na daný počet dojnic (kvasnice, melasa, propylenglykol, vlažná voda)
- c) přístup k dojnici a uchopení při zavedení drenčovací hadice
- d) čištění a kompletní příprava vozíku na další den

## 5. Zápisy formulářů pro ústřední evidenci

- a) informace o hlášení pohybu zvířat v Ú. E. (narození, úhyn, inseminace, otelení, prodej, brakace)
- b) samostatné hlášení otelených krav a narozených telat (zapsání do programu a do deníkového sešitu)
- c) ukázka a orientace v průvodním listu zvířete

## 6. Značení telat

- a) důvod značení zvířat
- b) výběr správných ušních známek na jednotlivá telata
- c) přístup a fixace telat při značení
- d) samostatné označení zvířete

## 7. Kultivace mléka

- a) informace o účelu kultivace mléka
- b) popis pomůcek pro kultivaci
- c) postup samostatné kultivace mléka
- d) vyhodnocení výsledků kultivace

8. NK – test

a) provádění odstříků mléka na „lívanečnicku“

b) nanesení činidla

c) vyhodnocení vzorku mléka na „lívanečnicku“

**Zařazení do učebního plánu, ročník**

Doporučený ročník 3., v rámci individuální praxe

## **VÝSTUPNÍ ČÁST**

**Způsob ověřování dosažených výsledků**

Způsob ověření: praktické předvedení, písemné popsání

Hodnocení: slovní, písemné

**Kritéria hodnocení**

Žák musí splnit v rámci modulu následující činnosti:

1) Příprava a informace o dojnících na veterinárního lékaře

2) Fixace a manipulace s dojnící

3) Zjišťování hodnot TRIASU

4) Drenčování

5) Zápisy formulářů pro ústřední evidenci

6) Značení telat

7) Kultivace mléka

8) NK – test

**Doporučená literatura**

ROZMAN, Josef, Jan KONDRÁD a Josef MALINA. Chov zvířat 1: učebnice pro střední zemědělské školy. Praha: Credit, 1999. ISBN 80-902295-8-1

ZEMAN, Ladislav. Výživa a krmení hospodářských zvířat. 1. vyd. Praha: Profi Press, 2006, 360 s. ISBN 80-86726-17-7

Krmivářské tabulky

**Poznámky**

**Obsahové upřesnění**

Spol - Spolupráce škol se zaměstnavateli

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Projekt MOV. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*