



## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Chov skotu bez tržní produkce v pastevních areálech

Kód modulu

41-m-4/AP38

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný praktický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

Komplexní úloha

Profesní kvalifikace

Platnost standardu od

29. 11. 2016

Obory vzdělání - poznámky

41-41-M/01 Agropodnikání

Délka modulu (počet hodin)

36

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

- absolvování praktického výcviku práce s křovinořezem, traktorem a lučnými smyky
- znalost vyplňování pastevního deníku
- znalost výstavby a provozování elektrických oplůtků
- znalost pracovních postupů při ošetřování pastvin
- znalost projevů zdravotních obtíží zvířat

## JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Obsah modulu poskytuje žákům základní vědomosti a dovednosti týkající se chovu zvířat a pěstování rostlin.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- provede kontrolu zdravotního stavu zvířat, zajistí předání informace kompetentní osobě, asistuje veterináři dle jeho instrukcí;
- provede kontrolu technického stavu technologického vybavení pastevního areálu, zajistí odstranění závad;
- doplní minerální lizy, vyčistí napajedla, dodá krmné doplňky;
- průběžně provádí kontrolu označení zvířat;
- vede pastevní deník;
- manipuluje se zvířaty na pastvině;
- kontroluje, opravuje a provádí výstavbu ohrad;
- organizuje pastvu, přehání zvířata;
- provádí sečení nedopasků a vysoké trávy pod elektrickými ohradníky;
- provádí rozhrnování výkalů na pastvině;
- organizuje přirozenou plemenitbu na pastvě.

Kompetence ve vazbě na NSK

41-044-H Chovatel a ošetřovatel skotu:

- Údržba stájí a ohrad pro skot, posouzení mikroklimatu v objektech pro skot
- Napájení, krmení a pasení skotu

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

#### CHOV ZVÍŘAT A ZPRACOVÁNÍ ŽIVOČIŠNÝCH PRODUKTŮ

- provádět a organizovat ošetřování a chov jednotlivých druhů a kategorií hospodářských zvířat
- provádět a organizovat odchov jednotlivých druhů zvířat
- připravovat, ošetřovat a hodnotit pastevní porosty; vhodně organizovat pastvu
- posuzovat zdravotní stav zvířat, rozpoznávat a charakterizovat důležité nemoci hospodářských zvířat

#### PĚSTOVÁNÍ ROSTLIN A ZPRACOVÁNÍ ROSTLINNÝCH PRODUKTŮ

- obsluhovat základní mechanizační prostředky pro pěstování rostlin v provozních podmínkách

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Žák

- průběžně kontroluje zvířata a vyhodnocuje zdravotní stav;
- provádí každodenní úkony spojené s provozem a údržbou pastevního areálu;
- denně vyplňuje pastevní deník;
- mechanizačními prostředky provádí ošetření pastviny.

Učební strategie:

- První den instruktor nejdříve žáka proškolí z BOZP pro dané činnosti. Následuje instruktáž s předvedením a popsáním jednotlivých pracovních operací a žákovi je popsáno pracovní organizační schéma dne.
- Druhý den žák pod vedením instruktora nacvičuje vlastní činnosti.
- Další dny pod dohledem instruktora žák pracuje samostatně.

Zařazení do učebního plánu, ročník

3. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Ověřuje se dodržování BOZP, dodržování pracovních postupů, organizace práce, obsluha a práce se stroji, přístup ke zvířatům. Výkon žáka bude po dobu praxe sledován a hodnocen instruktorem. Jednotlivá kritéria budou bodově ohodnocena a dle klíče převedena na známku. Zkouška bude probíhat na pastvinách. Žák bude jednotlivé činnosti

předvádět.

## Kritéria hodnocení

Hodnocené činnosti žáka:

- má přehled o zvířatech ve stádě, sleduje zdravotní stav zvířat, přijímá opatření (0–2 body)
- kontroluje technický stav staveb v pastevním areálu (přístřešky, napajedla, příkrmiště, držáky na minerální lizy, pevné ohrady, branky, drbadla), zajišťuje provozuschopnost a odstraňuje závady (0–2 body)
- provádí čištění napajedel, přístřešků a příkrmišť (0–2 body)
- staví elektrické oplůtky, zajišťuje jejich provoz a kontrolu funkčnosti, odstraňuje závady (0–2 body)
- provádí vysekávání trávy pod elektrickými oplůtky (0–2 body)
- provádí sečení nedopasků a roztírání výkalů (0–2 body)
- doplňuje dle potřeby objemná krmiva, výživové doplňky a minerální lizy (0–2 body)
- sleduje evidenci zvířat, vede pastevní deník, objednává ušní známky (0–2 body)
- vyhodnocuje stav pastvin, přehání zvířata (0–2 body)
- dodržuje BOZP pro dané činnosti (0–2 body)

Hodnocení:

- 2 body – bezchybný výkon
- 1 bod – výkon vykazuje akceptovatelné odchylky a chyby
- 0 bodů – výkon je nevyhovující, žák není schopen daný úkol splnit

Hodnoticí kritéria – žák plní zadané úkoly dle pracovních postupů, dodržuje pravidla BOZP, vytváří zvířatům podmínky v souladu s WELFARE, úkoly plní v předepsané kvalitě a množství, je zručný, nakládá se svěřenými prostředky ekonomicky, ekonomicky si organizuje pracovní činnosti.

Stanovení výsledné známky:

- 20–17 bodů: výborný
- 16–15 bodů: chvalitebný
- 14–12 bodů: dobrý
- 11–10 bodů: dostatečný
- 9–0 bodů: nedostatečný

Doporučená literatura

ROZMAN, Josef, Jan KONDRÁD a Josef MALINA. Chov zvířat 1: učebnice pro střední zemědělské školy. Praha: Credit, 1999. ISBN 80-902295-8-1

ZEMAN, Ladislav. Výživa a krmení hospodářských zvířat. 1. vyd. Praha: Profi Press, 2006, 360 s. ISBN 80-86726-17-7

Krmivářské tabulky

Poznámky

Obsahové upřesnění

Spol - Spolupráce škol se zaměstnavateli

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Projekt MOV. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*