



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Stroje a zařízení pro dopravu a montáž

## Kód modulu

36-m-2/AB61

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

odborný teoretický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

H (EQF úroveň 3)

### Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

### Komplexní úloha

Stroje a zařízení pro dopravu a montáž

### Obory vzdělání - poznámky

36-67-E/01 Zednické práce

36-67-H/01 Zedník

36-44-L/51 Stavební provoz

### Délka modulu (počet hodin)

8

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Jde o vstupní modul bez nutnosti vazby na předcházející moduly.

# JADRO MODULU

## Charakteristika modulu

Žáci získají odborné znalosti a vědomosti z oblasti strojů a zařízení pro vodorovnou a svislou dopravu a montáž, se kterými se budou nadále setkávat při studiu i praktické činnosti v oboru.

Modul směřuje k získání znalostí a vědomostí ve stále se rozvíjející technice dopravních a zdvihacích zařízení.

Cílem je žáky seznámit s druhy strojů a zařízení pro dopravu horizontální i vertikální, s jejich využitím v praxi i s jejich technickými parametry, také s jejich obsluhou a údržbou. Cílem je také seznámit žáky s bezpečností a ochranou zdraví při montážních pracích.

Tento modul by měl předcházet praktickému vyučování se stejnou tematikou a směřovat k přípravě na odborný výcvik, aby Žáci v praxi využili znalosti a vědomosti, které získali v teoretické části.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- rozlišuje dopravní prostředky pro vodorovnou dopravu
- rozlišuje stroje a zařízení pro svislou dopravu
- popíše jednotlivé druhy dopravních prostředků pro vodorovnou dopravu
- popíše jednotlivé druhy strojů a zařízení pro svislou dopravu
- orientuje se ve stále se rozvíjející technice dopravních a zdvihacích zařízení
- navrhuje vhodné použití strojů pro konkrétní stavební činnosti
- posuzuje použití strojů podle jejich technických parametrů
- samostatně pracuje s katalogy či s technickými listy výrobců
- vyhledává stroje zadaných parametrů pro konkrétní stavební práce
- pracuje s internetem, kde vyhledává zadané stroje a jejich technické údaje
- dodržuje BOZ při dopravě a montážních pracích

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

### Dopravní prostředky pro vodorovnou dopravu:

- Nákladní automobilová doprava
- Dopravníky
- Železniční kolejová doprava
- Lanovka

### Stroje a zařízení pro svislou dopravu:

- Jeřáby
- Stavební výtahy
- Pracovní plošiny
- Zdviháky
- Kladkostroje
- Stavební vrtáky – navíjedla
- Skluzná potrubí a žlaby
- Speciální čerpadla na maltu a betonovou směs
- Stroje na dopravu a stlačování plynů
- Stroje na dopravu kapalin
- Bezpečnost a ochrana zdraví při dopravě a montážních pracích

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

### Učební činnosti žáků

Základní teoretické znalosti budou prezentovány formou výkladu a řízeného rozhovoru s využitím znalostí žáků z odborného výcviku i občanského života. Žáci budou pracovat v hromadné i skupinové výuce. Pro výuku budou použita informační videa. Žáci budou pracovat s textem, katalogovými listy výrobců i s internetem při vyhledávání strojů a zařízení

pro dopravu a montáž. V rámci tématu proběhne exkurze na stavbu, firemní prezentace či seminář, návštěva veletrhu apod. (spolupráce školy s firmami či možnosti navštívit výstavu v daném termínu – vždy dle možností školy).

## Strategie výuky

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky:

- výklad
- řízený rozhovor s využitím znalostí žáků z odborného výcviku
- práci s informacemi z katalogů výrobců a z celosvětové sítě internet
- práci s textem
- informační videa se zaměřením na pracovní činnosti jednotlivých druhů strojů
- exkurze na stavby, firemní prezentace, semináře, veletrh stavebních strojů

## Zařazení do učebního plánu, ročník

Doporučení k zařazení do UP pro 1. ročníky oborů vzdělání skupiny 36.

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

**Ústně** – průběžně kladené otázky (hodnocena je odborná správnost odpovědí a vhodné používání odborné terminologie)

**Písemně** – písemný test (otázky s možností výběru ze tří nabídnutých odpovědí)

**Prakticky** – práce s katalogy a technickými listy výrobců stavebních strojů, vyhledávání výrobců, dodavatelů či prodejců a technických parametrů zadaných strojů a zařízení na internetu

## Kritéria hodnocení

V **ústní** části zkoušky se hodnotí správnost a výstižnost formulací odpovědí včetně používání odborné terminologie.

V **písemné** části zkoušky se hodnotí počet správných odpovědí na otázky v písemném testu, kde má žák možnost výběru ze tří nabídnutých možností.

V **praktické** části zkoušky se hodnotí prokázání schopnosti práce s katalogy či technickými listy výrobců a práce s internetem.

Úspěšné absolvování modulu je podmíněno tím, že žák musí splnit všechny tři části zkoušky.

Hodnocení:

- Výborně: 100 – 85 % správných odpovědí
- Chvalitebně: 84 – 70 % správných odpovědí
- Dobře: 69 – 50 % správných odpovědí
- Dostatečně: 49 – 30 % správných odpovědí
- Nedostatečně: 29 – 0 správných odpovědí

## Doporučená literatura

Vaněk, A.: Strojní zařízení pro stavební práce, Praha, Sobotáles 1999,

ISBN 80-85920-61-1

Kučerová, L., Turek, O.: Strojní zařízení, obor zednické práce, Praha, Parta 2005, ISBN 80-7320-079-1

Katalogy a technické listy výrobců

Normy ČSN a ISO v oboru stavebních strojů

## Poznámky

SZDM

# Obsahové upřesnění

## OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Iva Halbichová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*