## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Stroje a zařízení pro zednické a dokončovací práce

#### Kód modulu

36-m-2/AB60

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

#### Komplexní úloha

Stroje a zařízení pro dokončovací práce ve stavebnictví

#### Obory vzdělání - poznámky

36-67-E/01 Zednické práce

36-67-H/01 Zedník

36-44-L/51 Stavební provoz

#### Délka modulu (počet hodin)

8

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Jde o vstupní modul bez nutnosti vazby na předcházející moduly.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Žáci získají odborné znalosti a vědomosti z oblasti strojů a zařízení pro dokončovací práce ve stavebnictví, se kterými se budou nadále setkávat při studiu i praktické činnosti v oboru.

Modul směřuje k získání znalostí a vědomostí ve stále se rozvíjející technice strojů a zařízení pro dokončovací práce ve stavebnictví.

Cílem je žáky seznámit s druhy strojů a zařízení pro dokončovací práce, s jejich využitím v praxi i s jejich technickými parametry, také s jejich obsluhou a údržbou. Cílem je také seznámit žáky s bezpečností a ochranou zdraví při dokončovacích pracích.

Tento modul by měl předcházet praktickému vyučování se stejnou tématikou a směřovat k přípravě na odborný výcvik, aby studenti v praxi využili znalosti a vědomosti, které získali v teoretické části.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* rozlišuje stroje a zařízení pro zednické práce
* rozlišuje stroje a zařízení pro tesařské práce
* rozlišuje stroje a zařízení pro malířské práce
* rozlišuje stroje a zařízení pro zámečnické, klempířské a instalatérské práce
* popíše jednotlivé druhy strojů a zařízení pro zednické práce
* popíše jednotlivé druhy strojů a zařízení pro tesařské práce
* popíše jednotlivé druhy strojů a zařízení pro malířské práce
* popíše jednotlivé druhy strojů a zařízení pro zámečnické, klempířské a instalatérské práce
* orientuje se ve stále se rozvíjející technice strojů a zařízení pro dokončovací práce ve stavebnictví
* navrhuje vhodné použití strojů pro konkrétní stavební činnosti
* posuzuje použití strojů podle jejich technických parametrů
* samostatně pracuje s katalogy či s technickými listy výrobců
* vyhledává stroje zadaných parametrů pro konkrétní stavební práce
* pracuje s internetem, kde vyhledává zadané stroje a jejich technické údaje
* dodržuje BOZ při dokončovacích pracích ve stavebnictví

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

**Dokončovací  práce ve stavebnictví -ruční elektrické nářadí**

* Zednické práce
  + Vrtačky a kladiva do zdiva
  + Dlabačky a frézky do zdiva
  + Nastřelovače
  + Hladičky omítek
  + Brusky
  + Řezačky na dlaždice a obkladačky
* Tesařské práce
  + Univerzální dřevoobráběcí soupravy
  + Okružní a pásové pily
  + Brusky pásové a vibrační
  + Leštičky na dřevo
* Malířské práce
  + Nanášecí válečky
  + Stříkací zařízení
  + Mísiče barev
* Zámečnické, klempířské a instalatérské práce
  + Elektrické vrtačky
  + Stolní a úhlové brusky
  + Řezače potrubí a závitořezy
  + Stříhací prostřihovací nůžky na plech
  + Svářecí soupravy (svářečky pro svařování plamenem, elektrickým obloukem nebo elektrickým odporem)
* Bezpečnost a ochrana zdraví při dokončovacích pracích

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Učební činnosti žáků**

Základní teoretické znalosti budou prezentovány formou výkladu a řízeného rozhovoru s využitím znalostí žáků z odborného výcviku i občanského života. Žáci budou pracovat v hromadné i skupinové výuce. Pro výuku budou použita informační videa. Žáci budou pracovat s textem, katalogovými listy výrobců i s internetem při vyhledávání strojů a zařízení pro dokončovací práce ve stavebnictví. V rámci tématu proběhne exkurze na stavbu, firemní prezentace či seminář, návštěva veletrhu apod. (spolupráce školy s firmami či možnosti navštívit výstavu v daném termínu – vždy dle možností školy).

**Strategie výuky**

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky:

* výklad
* řízený rozhovor s využitím znalostí žáků z odborného výcviku
* práci s informacemi z katalogů výrobců a z celosvětové sítě internet
* práci s textem
* informační videa se zaměřením na pracovní činnosti jednotlivých druhů strojů
* exkurze na stavby, firemní prezentace, semináře, veletrh stavebních strojů

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

Doporučení k zařazení do UP pro 1. ročníky oborů vzdělání skupiny 36.

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

**Ústně** – průběžně kladené otázky (hodnocena je odborná správnost odpovědí a vhodné používání odborné terminologie)

**Písemně** – písemný test (otázky s možností výběru ze tří nabídnutých odpovědí)

**Prakticky** – práce s katalogy či technickými listy výrobců, vyhledávání výrobců nebo prodejců a technických parametrů zadaných strojů a zařízení na internetu

#### Kritéria hodnocení

V **ústní** části zkoušky se hodnotí správnost a výstižnost formulací odpovědí včetně používání odborné terminologie.

V **písemné** části zkoušky se hodnotí počet správných odpovědí na otázky v písemném testu, kde má žák možnost výběru ze tří nabídnutých možností.

V **praktické** části zkoušky se hodnotí prokázání schopnosti práce s katalogy či technickými listy výrobců a práce s internetem.

Úspěšné absolvování modulu je podmíněno tím, že žák musí splnit všechny tři části zkoušky.

Hodnocení:

* Výborně: 100 – 85 % správných odpovědí
* Chvalitebně: 84 – 70 % správných odpovědí
* Dobře: 69 – 50 % správných odpovědí
* Dostatečně: 49 – 30 % správných odpovědí
* Nedostatečně: 29 – 0 správných odpovědí

#### Doporučená literatura

Vaněk, A. : Strojní zařízení pro stavební práce, Praha, Sobotáles 1999,

ISBN 80-85920-61-1

Kučerová, L., Turek, O. : Strojní zařízení, obor zednické práce, Praha, Parta 2005, ISBN 80-7320-079-1

Katalogy a technické listy výrobců

Normy ČSN a ISO v oboru stavebních strojů

#### Poznámky

SZDP

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Iva Halbichová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.