



## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Výroba dých a dýchových sesazenek

Kód modulu

82-m-3/AA17

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů

Komplexní úloha

Výroba dých a dýchových sesazenek

Obory vzdělání - poznámky

- 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
- 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Délka modulu (počet hodin)

16

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny

## JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí výroby dýhy a výroby dýchových sesazenek. Žák se seznámí s technikou postupy výroby jednotlivých dých.

Po absolvování modulu žák popíše postup výroby dých a prakticky sesadí dýchovou sesazenku.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- charakterizuje jednotlivé druhy dých
  - speciální dých (ARO dých, mikrodých)
- popíše postup výroby dých (řezáním, loupáním, krájením)
- charakterizuje typy sesazování dých (do figury - zrcadlově, za sebou, náhodná skladba - imitace spárovky, ostatní např. po úhlem 45°, šikmo, do různých obrazců)
- popíše způsoby výroby sesazování dých (pomocí papírové pásky, pomocí tavného vlákna, slepením na tupo, sešíváním)
- prakticky sesadí dýchovou sesazenku

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy učiva:

### 1. Dých:

- rozdělení dých
- způsoby výroby dých
  - loupané
  - krájené
  - řezané
  - ARO dých a mikrodých

### 2. Sesazenky:

- typy sesazování dých
  - do figury (zrcadlově)
  - za sebou
  - náhodná skladba (imitace spárovky)
  - ostatní např. po úhlem 45°, šikmo, do různých obrazců
- způsob výroby sesazování dých
  - pomocí papírové pásky
  - pomocí tavného vlákna
  - slepením na tupo
  - sešíváním

### 3. Postup výroby jednotlivých druhů dých a sesazenek

- praktické předvedení výroby sesazenek

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

- odborný výklad s prezentací

Metody názorně demonstrační:

- druhy dých dle způsobu výroby
- postupy výroby dých

- způsoby sesazování
- návrh postupu sesazování dle zvoleného způsobu

Specifikace samostatné práce:

- teoretická část (teoretický popis tématu)
- praktická část (praktické prověření znalostí jednotlivých způsobů výroby, postup sesazování dýhy dle zvoleného způsobu)
- závěr (výsledky práce)
- 6 až 10 stran včetně příloh (schémata, fotografie, aj.)

Učební činnosti žáků:

- seznámí se s rozdělením dýh a způsoby výroby dýhy
- charakterizuje sesazenky a vyjmenuje druhy a způsoby výroby sesazování dýh
- popíše postup výroby jednotlivých druhů dýh a sesazenek

Zařazení do učebního plánu, ročník

- 2. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemná ( teoretický test) nebo ústní forma zkoušení

- základní pojmy a terminologie dýh
- typy sesazení dýh
- znalost technologických postupů jednotlivých dýh
- znalost technologických postupů výroby dýhových sesazenek

Samostatná práce žáků:

- zpracování samostatné práce

V rámci výuky jsou ověřovány především praktické dovednosti formou samostatné práce.

Ověřované okruhy:

- charakteristika, popis a druhy dýh
- charakteristika, popis a typy sesazení
- postup výroby dýh
- postup výroby dýhových sesazenek
- praktické provedení dýhové sesazenky

Kritéria hodnocení

prospěl – neprospěl

- 1 – 100 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
- 2 – 87 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
- 3 – 73 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
- 4 – 58 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
- hranice úspěšnosti zkoušky – 43 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce

Pro splnění modulu ho musí žák absolvovat s maximální absencí do 20 %.

Doporučená literatura

KŘUPALOVÁ Zdeňka, Technologie, pro 1. ročník SOU oborů zpracování dřeva, Sobotáles, ISBN: 80-85920-74-3

KŘUPALOVÁ Zdeňka, Technologie II, pro 2. ročník SOU oboru truhlář pro výrobu nábytku, Sobotáles, ISBN: 80-85920-91-3

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Božeková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*