



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Výroba dých a dýchových sesazenek

## Kód modulu

82-m-3/AA17

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

(odborný) teoreticko-praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů

### Komplexní úloha

Výroba dých a dýchových sesazenek

### Obory vzdělání - poznámky

- 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
- 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

### Délka modulu (počet hodin)

16

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny

## JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí výroby dýhy a výroby dýhových sesazenek. Žák se seznámí s technikou postupy výroby jednotlivých dýh.

Po absolvování modulu žák popíše postup výroby dýh a prakticky sesadí dýhovou sesazenku.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- charakterizuje jednotlivé druhy dýh
  - speciální dýhy (ARO dýhy, mikrodýhy)
- popíše postup výroby dýh (řezáním, loupáním, krájením)
- charakterizuje typy sesazování dýh (do figury - zrcadlově, za sebou, náhodná skladba - imitace spárovky, ostatní např. po úhlem 45°, šikmo, do různých obrazců)
- popíše způsoby výroby sesazování dýh (pomocí papírové pásky, pomocí tavného vlákna, slepením na tupo, sešíváním)
- prakticky sesadí dýhovou sesazenku

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy učiva:

### 1. Dýhy:

- rozdělení dýh
- způsoby výroby dýhy
  - loupané
  - krájené
  - řezané
  - ARO dýhy a mikrodýhy

### 2. Sesazenky:

- typy sesazování dýh
  - do figury (zrcadlově)
  - za sebou
  - náhodná skladba (imitace spárovky)
  - ostatní např. po úhlem 45°, šikmo, do různých obrazců
- způsob výroby sesazování dýh
  - pomocí papírové pásky
  - pomocí tavného vlákna
  - slepením na tupo
  - sešíváním

### 3. Postup výroby jednotlivých druhů dýh a sesazenek

- praktické předvedení výroby sesazenek

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

- odborný výklad s prezentací

Metody názorně demonstrační:

- druhy dých dle způsobu výroby
- postupy výroby dých
- způsoby sesazování
- návrh postupu sesazování dle zvoleného způsobu

Specifikace samostatné práce:

- teoretická část (teoretický popis tématu)
- praktická část (praktické prověření znalostí jednotlivých způsobů výroby, postup sesazování dých dle zvoleného způsobu)
- závěr (výsledky práce)
- 6 až 10 stran včetně příloh (schémata, fotografie, aj.)

Učební činnosti žáků:

- seznámí se s rozdělením dých a způsobu výroby dých
- charakterizuje sesazenky a vyjmenuje druhy a způsoby výroby sesazování dých
- popíše postup výroby jednotlivých druhů dých a sesazenek

Zařazení do učebního plánu, ročník

- 2. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemná ( teoretický test) nebo ústní forma zkoušení

- základní pojmy a terminologie dých
- typy sesazení dých
- znalost technologických postupů jednotlivých dých
- znalost technologických postupů výroby dýchových sesazenek

Samostatná práce žáků:

- zpracování samostatné práce

V rámci výuky jsou ověřovány především praktické dovednosti formou samostatné práce.

Ověřované okruhy:

- charakteristika, popis a druhy dých
- charakteristika, popis a typy sesazení
- postup výroby dých
- postup výroby dýchových sesazenek
- praktické provedení dýchové sesazenky

Kritéria hodnocení

prospěl – neprospěl

- 1 – 100 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
- 2 – 87 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
- 3 – 73 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
- 4 – 58 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
- hranice úspěšnosti zkoušky – 43 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce

Pro splnění modulu ho musí žák absolvovat s maximální absencí do 20 %.

## Doporučená literatura

KŘUPALOVÁ Zdeňka, Technologie, pro 1. ročník SOU oborů zpracování dřeva, Sobotáles, ISBN: 80-85920-74-3

KŘUPALOVÁ Zdeňka, Technologie II, pro 2. ročník SOU oboru truhlář pro výrobu nábytku, Sobotáles, ISBN: 80-85920-91-3

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Božeková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) - Uvedte původ - Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*