



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Ochrana člověka za mimořádných událostí - M

Kód modulu

99-m-4/AP08

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný průřezový

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

99 - Průřezové

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

- Pro všechny obory vzdělání

Délka modulu (počet hodin)

4

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

## JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání s různým zaměřením v kategorii dosaženého vzdělání M a bude realizován jako odborné průřezový. Tento modul přispívá k aktivnímu přístupu žáků ke své odborné profesní kariéře a k zlepšení občanské gramotnosti. Žáci po absolvování tohoto modulu získají základní informace o významu a funkci integrovaného záchranného systému a krizových stavech, jako například nouzový stav, stav ohrožení státu apod.

Očekávané výsledky učení

**Žák:**

1. vysvětlí význam a funkci integrovaného záchranného systému při řešení mimořádných událostí
2. chápe rozdíly krizových stavů a má povědomí o činnosti orgánů krizového řízení a jejich poslání
3. orientuje se v základních právech a povinnostech právnických, podnikajících fyzických a fyzických osob ve vztahu k zákonům č. 239/2000 Sb., a č. 240/2000 Sb.

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

1. Funkce integrovaného záchranného systému, rozdělení základních a ostatních složek
2. Úkoly základních složek IZS
3. Krizové stavy – stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu, válečný stav
4. Činnost a poslání orgánů krizového řízení
5. Práva a povinnosti právnických, podnikajících fyzických a fyzických osob ve vztahu k zákonu č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, a zákonu č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

##### Strategie výuky

##### Metody slovní:

- monologické metody (vysvětlování, popis, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- názorně demonstrační metody (předvádění a pozorování)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem, internetem

##### Metody praktické:

- aktivizující situační metody (řešení problémového případu)

#### Učební činnosti

##### Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu učitele
- při své činnosti uplatňuje práci s odborným textem
- navrhuje, jak čelit mimořádným událostem
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu

#### Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

1. **Vysvětlí význam a funkci integrovaného záchranného systému při řešení mimořádných událostí**
  - samostatně charakterizuje činnosti základních složek
  - rozlišuje základní a ostatní složky IZS
2. **Chápe rozdíly krizových stavů a má povědomí o činnosti orgánů krizového řízení a jejich poslání**
  - ve skupině žáků nebo samostatně vysvětlí, co jsou krizové stavy
  - na příkladu popíše činnosti orgánů krizového řízení
3. **Orientuje se v základních právech a povinnostech právnických, podnikajících fyzických a fyzických osob ve vztahu k zákonům č. 239/2000 Sb., a č. 240/2000 Sb.**
  - popíše zapojení právnických a fyzických osob do záchranných a likvidačních prací (včetně možnosti odmítnutí těchto povinností)
  - ve spolupráci s učitelem vysvětlí omezení vyplývající z vyhlášení jednoho z krizových stavů

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemné zkoušení: znalosti a jejich aplikace se ověří formou otevřených otázek s tématy:

- Funkce integrovaného záchranného systému, rozdělení základních a ostatních složek včetně úkolů základních složek IZS – 2 otázky
- Krizové stavy – stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu, válečný stav, včetně činností a posílání orgánů krizového řízení – 2 otázky
- Práva a povinnosti právnických, podnikajících fyzických a fyzických osob ve vztahu k zákonu č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, a zákonu č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů – 2 otázky

## Kritéria hodnocení

Písemné zkoušení: žák získá maximálně 30 bodů, s ohledem na konkrétní témata:

- Funkce integrovaného záchranného systému, rozdělení základních a ostatních složek včetně úkolů základních složek IZS – 10 bodů
- Krizové stavy – stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu, válečný stav, včetně činností a posílání orgánů krizového řízení – 10 bodů
- Práva a povinnosti právnických, podnikajících fyzických a fyzických osob ve vztahu k zákonu č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, a zákonu č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů – 10 bodů

## **Žák uspěl při dosažení alespoň 20 bodů.**

U písemného zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů.

## Doporučená literatura

KOPECKÝ, Miroslav, Eleonóra TILCEROVÁ a Jaromír ŠIMAN. Ochrana člověka za mimořádných událostí. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. Studijní opora. ISBN 978-80-244-4094-1

Vaše cesty k bezpečí Portál krizového řízení HZS JmK [online]. Dostupné z: [http://krizport.firebrno.cz/file/2633\\_1\\_1/](http://krizport.firebrno.cz/file/2633_1_1/)

Chraň svůj svět, chraň svůj život - 11 výukových interaktivních kurzů věnujících se výuce v oblastech běžných rizik i rizik mimořádných událostí. Jednotlivé kurzy jsou k dispozici online. Projekt je součástí širokých aktivit neziskové organizace Záchranný kruh.

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

## OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autory materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou Jaromír Šiman, Eleonóra Tilcerová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*