



VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Ochrana člověka za mimořádných událostí - E

Kód modulu

99-m-2/AP07

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný průřezový

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

Skupiny oborů

99 - Průřezové

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

- Pro všechny obory vzdělání

Délka modulu (počet hodin)

4

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání s různým zaměřením v kategorii E a bude realizován jako odborně průřezový. Tento modul přispívá k aktivnímu přístupu žáků ke své odborné profesní kariéře a k zlepšení občanské gramotnosti. Žáci po absolvování tohoto modulu získají elementární znalosti informace o povinnostech podnikajících fyzických a právnických

osob při vzniku mimořádné události. Současně dokáží v případě mimořádné události adekvátně reagovat, ochránit se a případně pomoci ostatním.

Očekávané výsledky učení

Žák:

1. vysvětlí hlavní zásady chování v případě vzniku mimořádné události
2. nahlásí mimořádnou událost na příslušnou linku tísňového volání a popíše právní dopady zneužití volání na tísňovou linku
3. zvládá správné postupy v případě zaznění varovného signálu „Všeobecná výstraha“
4. Využije prostředků improvizované ochrany

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

1. Zásady chování v případě vzniku mimořádné události (při haváriích a antropogenních mimořádných událostech a mimořádných událostech způsobených přírodními vlivy)
2. Zásady volání na tísňové linky včetně právních otázek týkajících se zneužití linky tísňového volání
3. Varovný signál „Všeobecná výstraha“, správný postup v případě jeho zaznění
4. Prostředky improvizované ochrany a jejich správné použití

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie výuky

Metody slovní:

- monologické metody (vysvětlování, popis, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- názorně demonstrační metody (předvádění a pozorování)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem, internetem

Metody praktické:

- aktivizující situační metody (řešení problémového případu)

Učební činnosti

Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu učitele
- při své činnosti uplatňuje práci s odborným textem
- navrhuje, jak čelit mimořádným událostem
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu

Zařazení do učebního plánu, ročník

Žák:

- 1. Vysvětlí hlavní zásady chování v případě vzniku mimořádné události**
 - pracuje s informacemi získanými od učitele
 - na příkladech vysvětlí, jak se správně chovat při haváriích, antropogenních mimořádných událostech a událostech způsobených přírodními vlivy
- 2. Nahlásí mimořádnou událost na příslušnou linku tísňového volání a popíše právní dopady zneužití volání na tísňovou linku**
 - vyjmenuje a rozlišuje jednotlivé linky tísňového volání
 - samostatně dokáže nahlásit mimořádnou událost na příslušnou linku tísňového volání
- 3. Zvládá správné postupy v případě zaznění varovného signálu „Všeobecná výstraha“ a dokáže využít prostředků improvizované ochrany**

- rozpozná varovný signál „Všeobecná výstraha“ a signály „Požární poplach“ a „Zkouška sirén“
- ve spolupráci s učitelem popíše správný postup chování občana v případě zaznění signálu „Všeobecná výstraha“

4. Využije prostředků improvizované ochrany

- vysvětlí ve skupině žáků, co jsou to prostředky improvizované ochrany a dokáže je použít
- na příkladu dodržuje zásady evakuace, včetně zásad opuštění obydlí

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Ústní zkoušení: znalosti a jejich aplikace se ověří formou otevřených otázek s tématy:

- zásady chování v případě vzniku mimořádné události (při haváriích a antropogenních mimořádných událostech a mimořádných událostech způsobených přírodními vlivy) - 2 otázky
- zásady volání na tísňové linky včetně právních otázek týkajících se zneužití linky tísňového volání - 2 otázky
- varovný signál „Všeobecná výstraha“, správný postup v případě zaznění a prostředky improvizované ochrany - 2 otázky

Kritéria hodnocení

Ústní zkoušení: žák získá maximálně 30 bodů, s ohledem na konkrétní témata:

- zásady chování v případě vzniku mimořádné události (při haváriích a antropogenních mimořádných událostech a mimořádných událostech způsobených přírodními vlivy) – maximálně 10 bodů
- zásady volání na tísňové linky včetně právních otázek týkajících se zneužití linky tísňového volání – maximálně 10 bodů
- varovný signál „Všeobecná výstraha“, správný postup v případě zaznění a využití prostředků improvizované ochrany – maximálně 10 bodů

Žák uspěl při dosažení alespoň 20 bodů. Podmínkou je účast na modulu ve výši 80%.

U ústního zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů.

Doporučená literatura

KOPECKÝ, Miroslav, Eleonóra TILCEROVÁ a Jaromír ŠIMAN. Ochrana člověka za mimořádných událostí. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. Studijní opora. ISBN 978-80-244-4094-1

Vaše cesty k bezpečí Portál krizového řízení HZS JmK [online]. Dostupné z: http://krizport.firebrno.cz/file/2633_1_1/

Chraň svůj svět, chraň svůj život - 11 výukových interaktivních kurzů věnujících se výuce v oblastech běžných rizik i rizik mimořádných událostí. Jednotlivé kurzy jsou k dispozici online. Projekt je součástí širokých aktivit neziskové organizace Záchranný kruh.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autory materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou Jaromír Šiman, Eleonóra Tilcerová. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.