



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Cíle státu ve smíšené ekonomice

## Kód modulu

78-m-4/AB36

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

odborný teoretický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

78 - Obecně odborná příprava

### Komplexní úloha

### Obory vzdělání - poznámky

78-42/M02 Ekonomické lyceum

### Délka modulu (počet hodin)

20

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Absolvování modulů Národní hospodářství, základy práva, ústavní a správní právo, Jak je na tom naše ekonomika.

Doporučeno předem také absolvovat moduly Hospodářské makroregiony, globalizace, EU.

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Cílem modulu je zastřešit konkrétní ekonomické poznatky získané v předchozím studiu, seznámit se základními

myšlenkami ekonomické teorie, ukázat, jak tyto myšlenky ovlivňují opatření státu a centrální banky, ukázat, jak opatření státu ovlivňují jeho ekonomiku a zdůvodnit, proč poskytovat pomoc sociálně slabším.

Po absolvování modulu bude absolvent schopen porozumět tomu, proč stát navrhuje legislativní změny a jak tyto změny ovlivní veřejné finance, sociální politiku a také jeho osobní život.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- odliší cíle, které sleduje klasická ekonomie, keynesiánství a monetarismus, ukáže souvislost s hospodářskou politikou;
- vysvětlí cíle expanzivní a restriktivní politiky, ukáže, jak jsou v současnosti emitovány peníze;
- na příkladu vysvětlí cíle fiskální politiky;
- charakterizuje stav veřejných financí ČR a vybraných států;
- popíše sociální nerovnost a chudobu ve vyspělých demokraciích, uvede postupy, jimiž lze do jisté míry řešit sociální problémy; popíše, kam se může obrátit, když se dostane do složité sociální situace;
- vypočte nárok na vybranou sociální dávku (například za pomoci kalkulaček na internetu);
- posoudí na příkladu důsledky důchodové politiky;

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Základní pojmy ekonomie.

Podstata myšlenek klasické a neoklasické ekonomie, keynesiánství a monetarismu (dílo A. Smithe., J. M. Keynesa a M. Friedmana)

Tržní, centrální a smíšená ekonomika. Cíle státu ve smíšené ekonomice. Selhání trhu, selhání státu.

Vnitřní měnová politika, emise peněz.

Soustava veřejných rozpočtů, deficit a přebytek veřejných rozpočtů, veřejný dluh. Fiskální politika.

Sociální nerovnost a chudoba v současné společnosti.

Důchodová politika, systém sociálního zabezpečení, dávky sociálního zabezpečení.

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

- práce s webovými zdroji, statistickými údaji
- výklad
- krátké aplikační úlohy
- diskuse nad aktuálními otázkami ekonomického vývoje
- výukové aplikace (např. ECB)

## Zařazení do učebního plánu, ročník

4. ročník

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

- ústní zkoušení
- písemná práce
- průběžné ústní hodnocení skupinové práce
- zpracování souhrnné písemné práce nebo prezentace na vybrané téma, např. Vývoj veřejných financí, Aktuální sociální politika.

## Kritéria hodnocení

Minimálně absolvování písemné práce s hranicí úspěšnosti 50 % a maximální absence 20 %.

## Doporučená literatura

Klínský, Můnch - Ekonomika nejen k maturitě (nakladatelství Eduko)

Klínský, Můnch - Ekonomika pro maturitní obory středních škol 4 (nakladatelství Eduko)

Vzdělávací hry ECB <https://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/educational-games/html/index.cs.html>

## Poznámky

### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Klínský. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*