



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Podnikáme - společenská odpovědnost firem

## Kód modulu

78-m-4/AB30

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

78 - Obecně odborná příprava

63 - Ekonomika a administrativa

### Komplexní úloha

### Obory vzdělání - poznámky

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

### Délka modulu (počet hodin)

16

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Modul tvoří úvod do problematiky podnikání, vstupní předpoklady se nevyžadují.

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Cílem modulu je uvést žáky do světa podnikání, zpracovat úvodní záměr a zpřesnit další fáze přípravy jeho realizace

- výpočet zisku, vymezení potřebných zdrojů financí, oběžného a dlouhodobého majetku. Důležitým cílem je podpořit motivaci k podnikání na příkladech úspěšných podnikatelů, zejména mladých podnikatelů a podnikatelů v jim blízkých oborech. V závěrečné fázi má žák pochopit, že podnikatel svou činností ovlivňuje své okolí, a proto by měl brát v úvahu i potřeby společnosti jako celku.

Po ukončení modulu žák sestaví jednoduchý podnikatelský záměr na základě svého vlastního nápadu (optimálně se zohledněním společenské odpovědnosti firem).

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- zpracuje metodou Lean Canvas základní záměr
- vypočte očekávaný výsledek hospodaření a celkovou potřebu finančních zdrojů
- vymezí možné zdroje získání finančních prostředků
- navrhne prospekt pro crowdfundingovou kampaň

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Lean Canvas
- koncept společenské odpovědnosti (CSR)
- majetek potřebný pro realizaci záměru
- vlastní kapitál, cizí zdroje, crowdfunding
- výsledek hospodaření

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Základní strategií je postupná tvorba společného jednoduchého podnikatelského záměru ve skupině 2-4 žáků. Pro seznámení se s nutnými výchozími informacemi se využívají:

- webové stránky s online výkladem metody Lean Canvas
- motivační videa s příklady inspirativních podnikatelů, v optimálním případě seminář s podnikatelem (vhodné zdroje např. [www.mladypodnikatel.cz](http://www.mladypodnikatel.cz); [www.svou-cestou.cz](http://www.svou-cestou.cz); <http://objevit.cz/stitek/mladi-podnikatele>; [www.startupmap.cz/](http://www.startupmap.cz/))
- webové stránky věnující se problematice CSR
- vzory záměrů zpracovaných studenty v minulých letech

V optimálním případě proběhne ústní prezentace všech zpracovaných záměrů.

## Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník, 1. pololetí

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

průběžné, formativní hodnocení žáků (slovní),

písemné ověření témat výpočet zisku, oběžný a dlouhodobý majetek, vlastní a cizí zdroje financování

slovní závěrečné hodnocení podnikatelského záměru, příp. i prezentace záměru (žáci zároveň odevzdají výkaz práce, v němž popíší podíl jednotlivých členů skupiny na společném podnikatelském záměru

## Kritéria hodnocení

- kritéria hodnocení písemného ověření – správnost výpočtu, obsahová úplnost. Písemné ověření se hodnotí klasifikační stupnicí podle zvyklostí školy, avšak podmínkou je dosažení min. 50% úspěšnosti

- podnikatelský záměr se hodnotí podle 4 kritérií – reálnost, obsahová správnost, rozsah, grafická úprava. Hodnocení se provádí slovně a bodováním (první tři kritéria 1-10 bodů, kritérium úprava 5 bodů). Podmínkou úspěšnosti je dosažení min. 18 bodů. Body může vyučující převést na klasifikační stupně podle zvyklostí školy

## Doporučená literatura

Učebnice Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory středních škol 1 (autor: Petr Klínský, Otto Můnch) a platné právní normy (např. živnostenský zákon) . Alternativně učebnice Ekonomika nejen k maturitě (autor. Petr Klínský, Otto Můnch).

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Klínský. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*