## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Podnikáme - společenská odpovědnost firem

#### Kód modulu

78-m-4/AB30

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

78 - Obecně odborná příprava

63 - Ekonomika a administrativa

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

#### Délka modulu (počet hodin)

16

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Modul tvoří úvod do problematiky podnikání, vstupní předpoklady se nevyžadují.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je uvést žáky do světa podnikání, zpracovat úvodní záměr a zpřesnit další fáze přípravy jeho realizace - výpočet zisku, vymezení potřebných zdrojů financí, oběžného a dlouhodobého majetku. Důležitým cílem je podpořit motivaci k podnikání na příkladech úspěšných podnikatelů, zejména mladých podnikatelů a podnikatelů v jim blízkých oborech. V závěrečné fázi má žák pochopit, že podnikatel svou činností ovlivňuje své okolí, a proto by měl brát v úvahu i potřeby společnosti jako celku.

Po ukončení modulu žák sestaví jednoduchý podnikatelský záměr na základě svého vlastního nápadu (optimálně se zohledněním společenské odpovědnosti firem).

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

- zpracuje metodou Lean Canvas základní záměr

- vypočte očekávaný výsledek hospodaření a celkovou potřebu finančních zdrojů

- vymezí možné zdroje získání finačních prostředků

- navrhne prospekt pro crowdfundingovou kampaň

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Lean Canvas

- koncept společenské odpovědnosti (CSR)

- majetek potřebný pro realizaci záměru

- vlastní kapitál, cizí zdroje, crowdfunding

- výsledek hospodaření

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Základní strategií je postupná tvorba společného jednoduchého podnikatelského záměru ve skupině 2-4 žáků.  
Pro seznámení se s nutnými výchozími informacemi se využívají:

- webové stránky s online výkladem metody Lean Canvas  
- motivační videa s příklady inspirativních podnikatelů, v optimálním případě seminář s podnikatelem  
(vhodné zdroje např. www.mladypodnikatel.cz; www.svou-cestou.cz; http://objevit.cz/stitek/mladi-podnikatele; www.startupmap.cz/)  
- webové stránky věnující se problematice CSR  
- vzory záměrů zpracovaných studenty v minulých letech

V optimálním případě proběhne ústní prezentace všech zpracovaných záměrů.

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník, 1. pololetí

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

průběžné, formativní hodnocení žáků (slovní),

písemné ověření témat výpočet zisku, oběžný a dlouhodobý majetek, vlastní a cizí zdroje financování

slovní závěrečné hodnocení podnikatelského záměru, příp. i prezentace záměru (žáci zároveň odevzdají výkaz práce, v němž popíší podíl jednotlivých členů skupiny na společném podnikatelském záměru

#### Kritéria hodnocení

- kritéria hodnocení písemného ověření – správnost výpočtu, obsahová úplnost. Písemné ověření se hodnotí klasifikační stupnicí podle zvyklostí školy, avšak podmínkou je dosažení min. 50% úspěšnosti

- podnikatelský záměr se hodnotí podle 4 kritérií – reálnost, obsahová správnost, rozsah, grafická úprava. Hodnocení se provádí slovně a bodováním (první tři kritéria 1-10 bodů, kritérium úprava 5 bodů). Podmínkou úspěšnosti je dosažení min. 18 bodů. Body může vyučující převést na klasifikační stupně podle zvyklostí školy

#### Doporučená literatura

Učebnice Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory středních škol 1 (autor: Petr Klínský, Otto Műnch) a platné právní normy (např. živnostenský zákon) . Alternativně učebnice Ekonomika nejen k maturitě (autor. Petr Klínský, Otto Münch).

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Klínský. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.