



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Řídíme firmu - plánování organizování

## Kód modulu

78-m-4/AB29

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

78 - Obecně odborná příprava

63 - Ekonomika a administrativa

### Komplexní úloha

### Obory vzdělání - poznámky

78-41-M/02 Ekonomické lyceum

### Délka modulu (počet hodin)

16

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Absolvování modulů Jsme zaměstnanci, Podnikáme, Desetiprstová hmatová metoda, Právní formy podnikání.

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Obecným cílem modulu je teoreticky i prakticky seznámit žáky s činnostmi manažerů a využít výsledků jednoduchých

propočtů k přijetí rozhodnutí.

Po absolvování modulu žák navrhne postup v jednoduché řídicí situaci, provede kontrolu splnění plánu a navrhne potřebné opatření.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- provede propočty související se sestavováním a kontrolou plánu;
- graficky vyjádří organizační strukturu;
- odliší základní motivační podněty
- využije základní rozhodovací metody;

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Řídicí činnosti - plánování strategické a operativní, organizování činnosti, vnitřní uspořádání firmy, úroveň řízení, manažer, podnikatel a leader, vedení a motivace zaměstnanců, kontrola, rozhodování za relativní jistoty a za nejistoty

Poměrové ukazatele

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Vzájemná diskuze mezi žáky a učitelem a žáky

Jednoduché úlohy a případové studie

Výklad

Práce s informacemi, jejich analýza a interpretace

Týmová práce

Exkurze do firmy – minimálně 1

Beseda s odborníkem z praxe

Závěrečná případová studie

Zařazení do učebního plánu, ročník

2. nebo 4. ročník

# VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

písemná práce

ústní zkoušení

posouzení jednoduché případové studie

prezentace žáků

zpráva z exkurze

formy:

ústní hodnocení – slovní zhodnocení výkonu, vysvětlení

písemné hodnocení

pětistupňová klasifikační stupnice

## Kritéria hodnocení

ústní projev - jazyková správnost, srozumitelnost, souvislost myšlenek, odborné vyjadřování

písemný projev - správnost výpočtů, grafického řešení, vyhodnocení rozhodovacích kritérií, odborná správnost

schopnost prezentace poznatků a vedení diskuze o nich

podíl na práci týmu

vyřešení závěrečné případové studie a její prezentace

Celkové hodnocení: úspěš – neúspěš

Úspěš – Žák zpracoval všechny požadované výstupy modulu a odevzdal písemně nebo prostřednictvím prezentace řešení praktického příkladu a průměrné hodnocení podle předchozích kritérií nesmí být nižší než 50 %.

## Doporučená literatura

Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory středních škol 4 (autoři Petr Klínský, Otto Münch, Lenka Barborová, nakladatelství Eduko)

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Klínský. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*