



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Vedení lidí a motivace osob

## Kód modulu

78-m-4/AB27

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

K (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

78 - Obecně odborná příprava

63 - Ekonomika a administrativa

### Komplexní úloha

### Obory vzdělání - poznámky

78-41-M/02 Ekonomické lyceum

### Délka modulu (počet hodin)

12

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Absolvování modulů Podnikáme, Jsme zaměstnanci.

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Cílem modulu je teoreticky i prakticky seznámit žáky s manažerskými styly vedení lidí a jejich motivaci, což bude uvedeno na konkrétních případech z praxe.

Modul směřuje k prohloubení odborných kompetencí směřujících k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám a prohloubení odborných znalostí žáků v oblasti vedení lidí a efektivního naplnění této funkce. Po ukončení modulu žák bude schopen uchopit podstatu motivačního procesu a převést ho do praxe, bude obeznámen s nástroji úspěšného vedení lidí a rozpozná rozdíly mezi jednotlivými styly vedení lidí. Tyto znalosti bude připraven optimálně využít tak, aby se co nejlépe uplatnil na trhu práce.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- Rozpozná jednotlivé styly vedení lidí a dokáže mezi nimi identifikovat rozdíly
- Popíše rozdíly mezi motivací a stimulací
- Vysvětlí podstatu motivace lidí
- Vybere vhodný druh manažerského vedení a motivace pro různé typy osobností
- Diskutuje o tom, jak hodnocení zaměstnanců představuje důležitý nástroj pro motivaci
- Vyzkouší si roli manažera v komunikaci a rozhodování

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Nástroje pro vedení lidí

- Manažerské styly
- Podstata motivačního procesu a jeho implementace
- Hierarchie individuálních potřeb

Odměňování a zaměstnanecké výhody jako forma v systému odměňování

Hodnocení jako nástroj motivace

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Vzájemná komunikace mezi žáky a učitelem a žáky

Problémové úlohy – tématicky zaměřené

Simulace pracovních situací

Výklad

Beseda s odborníkem

Řešení závěrečné případové studie

## Zařazení do učebního plánu, ročník

2., popř. 4. ročník

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

průběžné, formativní hodnocení žáků (slovní)

písemné ověření

vzájemné hodnocení žáky

zpracování závěrečné studie, hodnoceno slovně

## Kritéria hodnocení

Kritéria hodnocení:

komplexnost řešení problematiky

schopnost týmové spolupráce

Celkové hodnocení – úspěš – neúspěš

Úspěš – absolvoval písemnou práci, osobně se účastnil 75 % problémových úloh a simulací, zpracoval závěrečnou případovou studii (lze v týmu)

## Doporučená literatura

Učebnice Ekonomika nejen k maturitě (autoři Petr Klínský, Otto Münch, Lenka Barbořová)

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Klínský. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*