## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Vedení lidí a motivace osob

#### Kód modulu

78-m-4/AB27

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

K (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

78 - Obecně odborná příprava

63 - Ekonomika a administrativa

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

78-41-M/02 Ekonomické lyceum

#### Délka modulu (počet hodin)

12

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Absolvování modulů Podnikáme, Jsme zaměstnanci.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je teoreticky i prakticky seznámit žáky s manažerskými styly vedení lidí a jejich motivaci, což bude uvedeno na konkrétních případech z praxe.

Modul směřuje k prohloubení odborných kompetencí směřujících k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám a prohloubení odborných znalostí žáků v oblasti vedení lidí a efektivního naplnění této funkce. Po ukončení modulu žák bude schopen uchopit podstatu motivačního procesu a převést ho do praxe, bude obeznámen s nástroji úspěšného vedení lidí a rozpozná rozdíly mezi jednotlivými styly vedení lidí. Tyto znalosti bude připraven optimálně využít tak, aby se co nejlépe uplatnil na trhu práce.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

- Rozpozná jednotlivé styly vedení lidí a dokáže mezi nimi identifikovat rozdíly

- Popíše rozdíly mezi motivací a stimulací

- Vysvětllí podstatu motivace lidí

- Vybere vhodný druh manažerského vedení a motivace pro různé typy osobností

- Diskutuje o tom,  jak hodnocení zaměstnanců představuje důležitý nástroj pro motivaci

- Vyzkouší si roli manažera v komunikaci a rozhodování

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Nástroje pro vedení lidí

- Manažerské styly

- Podstata motivačního procesu a jeho implementace

- Hierarchie individuálních potřeb

Odměňování a zaměstnanecké výhody jako forma v systému odměňování

Hodnocení jako nástroj motivace

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Vzájemná komunikace mezi žáky a učitelem a žáky

Problémové úlohy – tématicky zaměřené

Simulace pracovních situací

Výklad

Beseda s odborníkem

Řešení závěrečné případové studie

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

2., popř. 4. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

průběžné, formativní hodnocení žáků (slovní)

písemné ověření

vzájemné hodnocení žáky

zpracování závěrečné studie, hodnoceno slovně

#### Kritéria hodnocení

Kritéria hodnocení:

komplexnost řešení problematiky

schopnost týmové spolupráce

Celkové hodnocení – uspěl – neuspěl

Uspěl – absolvoval písemnou práci, osobně se účastnil 75 % problémových úloh a simulací, zpracoval závěrečnou případovou studii (lze v týmu)

#### Doporučená literatura

Učebnice Ekonomika nejen k maturitě (autoři Petr Klínský, Otto Münch, Lenka Barborová)

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Klínský. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.