



VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Technika účtování, rozvaha

Kód modulu

63-m-4/AN45

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

78 - Obecně odborná příprava

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

63-41-M/02 Obchodní akademie

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Lze využít i průřezově v oborech středního vzdělání kategorie M (L0).

Délka modulu (počet hodin)

24

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Modul navazuje na moduly:

- Podnikáme
- Zajištění začátku podnikání

Základní znalost pojmů:

- oběžný majetek a jeho členění,
- dlouhodobý majetek a jeho členění,
- náklady, výnosy, výsledek hospodaření,
- zdroje financování.

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Cílem modulu je teoreticky i prakticky seznámit žáka s logikou a principy účetnictví.

Modul směřuje k prohloubení kompetencí směřujících k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám a prohloubení odborných kompetencí žáků v provádění typických činností.

Po ukončení modulu žák pracuje s doklady, sestaví rozvahu, účtuje základní účetní operace na rozvahových a výsledkových účtech a provádí účetní zápisy do účetních knih.

Absolvováním modulu žák porozumí podstatě účetnictví a technice účtování a je připraven k dalšímu vzdělání v oblasti účetnictví.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- ověří náležitosti účetních dokladů,
- přiřadí doklad k typickým hospodářským operacím,
- sestaví jednoduchou rozvahu,
- vysvětlí vztah mezi aktivy a pasivy,
- aplikuje metodu podvojného zápisu na rozvahových a výsledkových účtech,
- používá účtový rozvrh,
- provádí účetní zápisy do účetních knih,
- provádí opravy účetních zápisů,
- popíše postup účtování během účetního období.

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- podstata a význam účetních dokladů,
- druhy, náležitosti a oběh účetních dokladů,
- rozvaha – aktiva a pasiva,
- změny rozvahových stavů,
- metoda podvojného zápisu na rozvahových a výsledkových účtech,
- účtová osnova a účtový rozvrh,
- účetní zápisy a účetní knihy,
- kontrola správnosti účetních zápisů,
- opravy účetních zápisů

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Výklad (vysvětlování) látky, řešení vzorových úloh, řízené procvičování, samostatné procvičování, aplikace konkrétních dokladů a hospodářských operací z praxe. Výuka je doplněna pracovními listy.

Žáci si zopakují pojmy ze vstupních předpokladů, účastní se vysvětlování látky tím, že odpovídají na kladené otázky s využitím znalostí z běžného praktického života, řeší buď společně nebo samostatně příklady na pracovních listech. Součástí učebních činností žáků je domácí procvičování.

Zařazení do učebního plánu, ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

- ústní zkoušení
- písemné zkoušení
- samostatná práce

Ústní zkoušení je zaměřeno na ověření teoretických znalostí.

Písemné zkoušení se skládá ze dvou testů:

- sestavení rozvahy, změny rozvahových stavů,
- účtování na rozvahových a výsledkových účtech.

Pro samostatnou práci žák obdrží účetní doklady, zkontroluje náležitosti, určí účetní případy, zaúčtuje účetní případy do účetních knih.

Kritéria hodnocení

Hodnocení ústního zkoušení: hodnocení znalosti teorie, kromě znalostí je hodnocena souvislost ústního projevu, uvádění příkladů, rychlost reagování.

Hodnocení písemného zkoušení (testů):

% úspěšnosti: 100 % – 51 % – žák úspěš, 50 % – 0 % – žák neúspěš.

Hodnocení samostatné práce: kromě správného vypracování (90 % hodnocení) se hodnotí pečlivost a přehlednost (10 % hodnocení).

% úspěšnosti: 100 % – 51 % – žák úspěš, 50 % – 0 % – žák neúspěš.

Celkové hodnocení:

Žák splnil všechny požadované výstupy modulu v případě, že ústní zkoušení není hodnoceno prospěchem nedostatečným a současně úspěš v písemných testech a samostatné práci.

Doporučená literatura

Učebnice účetnictví pro střední školy a pro veřejnost 1. díl (autor: Ing. Pavel Štohl)

vlastní texty školy

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Libuše Čechová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.