## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Technika účtování, rozvaha

#### Kód modulu

63-m-4/AN45

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

78 - Obecně odborná příprava

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

63-41-M/02 Obchodní akademie

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Lze využít i průřezově v oborech středního vzdělání kategorie M (L0).

#### Délka modulu (počet hodin)

24

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Modul navazuje na moduly:

* Podnikáme
* Zajištění začátku podnikání

Základní znalost pojmů:

* oběžný majetek a jeho členění,
* dlouhodobý majetek a jeho členění,
* náklady, výnosy, výsledek hospodaření,
* zdroje financování.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je teoreticky i prakticky seznámit žáka s logikou a principy účetnictví.

Modul směřuje k prohloubení kompetencí směřujících k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám a prohloubení odborných kompetencí žáků v provádění typických činností.

Po ukončení modulu žák pracuje s doklady, sestaví rozvahu, účtuje základní účetní operace na rozvahových a výsledkových účtech a provádí účetní zápisy do účetních knih.

Absolvováním modulu žák porozumí podstatě účetnictví a technice účtování a je připraven k dalšímu vzdělání v oblasti účetnictví.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* ověří náležitosti účetních dokladů,
* přiřadí doklad k typickým hospodářským operacím,
* sestaví jednoduchou rozvahu,
* vysvětlí vztah mezi aktivy a pasivy,
* aplikuje metodu podvojného zápisu na rozvahových a výsledkových účtech,
* používá účtový rozvrh,
* provádí účetní zápisy do účetních knih,
* provádí opravy účetních zápisů,
* popíše postup účtování během účetního období.

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* podstata a význam účetních dokladů,
* druhy, náležitosti a oběh účetních dokladů,
* rozvaha – aktiva a pasiva,
* změny rozvahových stavů,
* metoda podvojného zápisu na rozvahových a výsledkových účtech,
* účtová osnova a účtový rozvrh,
* účetní zápisy a účetní knihy,
* kontrola správnosti účetních zápisů,
* opravy účetních zápisů

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Výklad (vysvětlování) látky, řešení vzorových úloh, řízené procvičování, samostatné procvičování, aplikace konkrétních dokladů a hospodářských operací z praxe. Výuka je doplněna pracovními listy.

Žáci si zopakují pojmy ze vstupních předpokladů, účastní se vysvětlování látky tím, že odpovídají na kladené otázky s využitím znalostí z běžného praktického života, řeší buď společně nebo samostatně příklady na pracovních listech. Součástí učebních činností žáků je domácí procvičování.

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

2. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

* ústní zkoušení
* písemné zkoušení
* samostatná práce

Ústní zkoušení je zaměřeno na ověření teoretických znalostí.

Písemné zkoušení se skládá ze dvou testů:

* sestavení rozvahy, změny rozvahových stavů,
* účtování na rozvahových a výsledkových účtech.

Pro samostatnou práci žák obdrží účetní doklady, zkontroluje náležitosti, určí účetní případy, zaúčtuje účetní případy do účetních knih.

#### Kritéria hodnocení

Hodnocení ústního zkoušení: hodnocení znalosti teorie, kromě znalostí je hodnocena souvislost ústního projevu, uvádění příkladů, rychlost reagování.

Hodnocení písemného zkoušení (testů):

% úspěšnosti: 100 % – 51 % – žák uspěl, 50 % – 0 % – žák neuspěl.

Hodnocení samostatné práce: kromě správného vypracování (90 % hodnocení) se hodnotí pečlivost a přehlednost (10 % hodnocení).

% úspěšnosti: 100 % – 51 % – žák uspěl, 50 % – 0 % – žák neuspěl.

Celkové hodnocení:

Žák splnil všechny požadované výstupy modulu v případě, že ústní zkoušení není hodnoceno prospěchem nedostatečným a současně uspěl v písemných testech a samostatné práci.

#### Doporučená literatura

Učebnice účetnictví pro střední školy a pro veřejnost 1. díl (autor: Ing. Pavel Štohl)

vlastní texty školy

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Libuše Čechová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.