## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Cenné papíry

#### Kód modulu

63-m-4/AN43

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

78 - Obecně odborná příprava

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

63-41-M/02 Obchodní akademie

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

78-41-M/02 Ekonomické lyceum

#### Délka modulu (počet hodin)

12

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

zdroje financování, principy finančního trhu

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Obecným cílem modulu je teoreticky i prakticky seznámit žáky s formami cenných papírů, rozdílem mezi cennými papíry peněžního a kapitálového trhu včetně konkrétních výpočtů a obchodováním s cennými papíry.

Modul žákům prohloubí kompetence potřebné k pracovnímu uplatnění v oblasti bankovnictví a finančního poradenství.

Po absolvování modulu žák rozliší a definuje typy cenných papírů peněžního a kapitálového trhu, aplikuje výpočet směnky pro potřeby účetnictví, popíše fungování trhu s cennými papíry.

#### Očekávané výsledky učení

Ve vazbě na RVP

* vysvětlí princip fungování finančního trhu
* na příkladech vysvětlí využití cenných papírů a obchodování s nimi
* rozliší cenné papíry finančního trhu
* rozliší cenné papíry kapitálového trhu
* navrhne možnosti investování prostřednictvím cenných papírů

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

cenné papíry a investování

* účel cenných papírů
* vystavení cenných papírů
	+ cenné papíry peněžního trhu
		- šek
		- směnka
		- státní pokladniční poukázka
	+ cenné papíry kapitálového trhu
		- majetkové cenné papíry
			* akcie
			* podílový list
		- úvěrové cenné papíry
			* dluhopis
			* hypoteční zástavní list

obchodování s cennými papíry

* burza cenných papírů
* RM systém

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

* využití informačních a komunikačních technologií
* vzájemná diskuze mezi žáky a učitelem a žáky
* výklad
* práce s informacemi, jejich analýza a interpretace
* beseda s odborníkem z praxe

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

3. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

metody:

* písemné práce
* ústní zkoušení
* praktický příklad – návrh na investování financí

formy:

* ústní hodnocení – slovní zhodnocení výkonu, vysvětlení
* písemné hodnocení
* pětistupňová klasifikační stupnice

#### Kritéria hodnocení

* ústní projev – jazyková správnost, srozumitelnost, souvislost myšlenek, odborné vyjadřování
* vyřešení praktického příkladu a jeho prezentace

Celkové hodnocení: uspěl – neuspěl

Uspěl – Žák zpracoval všechny požadované výstupy modulu a odevzdal písemně nebo prostřednictvím prezentace řešení praktického příkladu.

Celkové hodnocení nesmí být nižší než 50 %.

#### Doporučená literatura

KLÍNSKÝ, Petr a Otto MÜNCH. Ekonomika pro obchodní akademie a ostatní střední školy. 5., upr. vyd. Praha: Eduko, 2013. ISBN 978-80-87204-55-9.

KLÍNSKÝ, Petr, Otto MÜNCH, Yvetta FRYDRYŠKOVÁ, Jarmila ČECHOVÁ a Lenka BARBOROVÁ. Ekonomika pro obchodní akademie a ostatní střední školy. Praha: Eduko nakladatelství, 2018. ISBN 978-80-88057-02-4.

KLÍNSKÝ, Petr a Otto MÜNCH. Ekonomika nejen k maturitě. Šesté, upravené vydání. Praha: Eduko nakladatelství, 2019. ISBN 978-80-88057-63-5.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Soňa Veisová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.