



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Podnikáme

Kód modulu

63-m-4/AN29

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

63- 41-M/02 Obchodní akademie

Délka modulu (počet hodin)

24

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

19. 09. 2019

Vstupní předpoklady

Modul tvoří úvod do problematiky podnikání, vstupní předpoklady se nevyžadují.

## JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Cílem modulu je uvést žáky do světa podnikání a ukázat, co představuje příprava podnikatelského záměru – nápad, formulace záměru, výpočet zisku, vymezení potřebných zdrojů financí, oběžného a dlouhodobého majetku. Důležitým cílem je podpořit motivaci k podnikání na příkladech úspěšných podnikatelů, zejména mladých podnikatelů a podnikatelů v jim blízkých oborech. V závěrečné fázi má žák pochopit, že podnikatel svou činností ovlivňuje své okolí, a proto by měl brát v úvahu i potřeby společnosti jako celku. Součástí záměru bude základní zakladatelský rozpočet.

## Očekávané výsledky učení

- formuluje svůj nápad, v jaké oblasti by mohl s ohledem na své schopnosti podnikat. V optimálním případě tento nápad zohlední společenskou odpovědnost podnikatele
- sestaví jednoduchý podnikatelský záměr
- rozliší oběžný a dlouhodobý majetek a jejich základní druhy
- vymezí potřebný oběžný a dlouhodobý majetek pro zahájení podnikání v daném oboru
- odliší vlastní a cizí zdroje financování
- zpracuje základní rozpočet nákladů, výnosů a zisku
- vypočte celkovou potřebu finančních prostředků při zahájení podnikání
- vymezí základní předpoklady pro zahájení podnikání (živnostenské oprávnění, povinnosti podnikatele)

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- vznik nápadu
- podnikatelský záměr
- zahájení podnikání
- oběžný majetek, dlouhodobý majetek
- koncept společenské odpovědnosti (CSR)
- vlastní kapitál, cizí zdroje
- výsledek hospodaření
- rozpočet nákladů, výnosů a zisku
- rozpočet potřeby financování

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Základní strategií je postupná tvorba společného jednoduchého podnikatelského záměru ve skupině 2-4 žáků. Pro seznámení se s nutnými výchozími informacemi se využívají:

- motivační videa s příklady inspirativních podnikatelů, v optimálním případě seminář s podnikatelem
- problémové úlohy na téma získání nápadu k podnikání, výsledek hospodaření, zdroje financování
- výklad tématu oběžný a dlouhodobý majetek
- vzorové výpočty v oblasti zakladatelského rozpočtu

V optimálním případě proběhne ústní prezentace všech zpracovaných záměrů.

## Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník v 1. pololetí

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

- průběžné, formativní hodnocení žáků (slovní),
- písemné ověření témat výpočet zisku, oběžný a dlouhodobý majetek, vlastní a cizí zdroje financování
- slovní závěrečné hodnocení podnikatelského záměru, příp. i prezentace záměru (žáci zároveň odevzdají výkaz práce, v němž popíší podíl jednotlivých členů skupiny na společném podnikatelském záměru)

## Kritéria hodnocení

### kritéria hodnocení písemného ověření

- správnost výpočtu,
- obsahová úplnost.

Písemné ověření se hodnotí klasifikační stupnicí podle zvyklostí školy, avšak podmínkou je dosažení min. 50% úspěšnosti

Podnikatelský záměr se hodnotí podle 4 kritérií:

1. reálnost,
2. obsahová správnost,
3. rozsah,
4. grafická úprava.

Hodnocení se provádí slovně a bodováním (první tři kritéria 1-10 bodů, kritérium grafická úprava 5 bodů). Podmínkou úspěšnosti je dosažení min. 18 bodů. Body může vyučující převést na klasifikační stupně podle zvyklostí školy

#### Doporučená literatura

Učebnice Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory středních škol 1 (autor: Petr Klínský, Otto Můnch) a platné právní normy (např. živnostenský zákon)

#### Poznámky

Při hodnocení záměru se předpokládá, že všichni studenti dané skupiny se účastnili práce rovnoměrně. Pokud nikoliv, hodnocení se přiměřeně odstupňuje podle odevzdaného výkazu práce.

Modul je úvodem k dalším navazujícím modulům:

- Zajištění začátku podnikání
- Právní formy podnikání
- Jak uspokojit potřeby zákazníka
- Kde vzít peníze na podnikání
- Dosáhneme zisku?

#### Obsahové upřesnění

#### OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Klínský. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*