## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Podnikáme

#### Kód modulu

63-m-4/AN29

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

63- 41-M/02 Obchodní akademie

#### Délka modulu (počet hodin)

24

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

19. 09. 2019

#### Vstupní předpoklady

Modul tvoří úvod do problematiky podnikání, vstupní předpoklady se nevyžadují.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je uvést žáky do světa podnikání a ukázat, co představuje příprava podnikatelského záměru – nápad, formulace záměru, výpočet zisku, vymezení potřebných zdrojů financí, oběžného a dlouhodobého majetku. Důležitým cílem je podpořit motivaci k podnikání na příkladech úspěšných podnikatelů, zejména mladých podnikatelů a podnikatelů v jim blízkých oborech. V závěrečné fázi má žák pochopit, že podnikatel svou činností ovlivňuje své okolí, a proto by měl brát v úvahu i potřeby společnosti jako celku. Součástí záměru bude základní zakladatelský rozpočet.

#### Očekávané výsledky učení

* formuluje svůj nápad, v jaké oblasti by mohl s ohledem na své schopnosti podnikat. V optimálním případě tento nápad zohlední společenskou odpovědnost podnikatele
* sestaví jednoduchý podnikatelský záměr
* rozliší oběžný a dlouhodobý majetek a jejich základní druhy
* vymezí potřebný oběžný a dlouhodobý majetek pro zahájení podnikání v daném oboru
* odliší vlastní a cizí zdroje financování
* zpracuje základní rozpočet nákladů, výnosů a zisku
* vypočte celkovou potřebu finančních prostředků při zahájení podnikání
* vymezí základní předpoklady pro zahájení podnikání (živnostenské oprávnění, povinnosti podnikatele)

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* vznik nápadu
* podnikatelský záměr
* zahájení podnikání
* oběžný majetek, dlouhodobý majetek
* koncept společenské odpovědnosti (CSR)
* vlastní kapitál, cizí zdroje
* výsledek hospodaření
* rozpočet nákladů, výnosů a zisku
* rozpočet potřeby financování

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Základní strategií je postupná tvorba společného jednoduchého podnikatelského záměru ve skupině 2-4 žáků.  
Pro seznámení se s nutnými výchozími informacemi se využívají:

* motivační videa s příklady inspirativních podnikatelů, v optimálním případě seminář s podnikatelem
* problémové úlohy na téma získání nápadu k podnikání, výsledek hospodaření, zdroje financování
* výklad tématu oběžný a dlouhodobý majetek
* vzorové výpočty v oblasti zakladatelského rozpočtu

V optimálním případě proběhne ústní prezentace všech zpracovaných záměrů.

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník v 1. pololetí

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

* průběžné, formativní hodnocení žáků (slovní),
* písemné ověření témat výpočet zisku, oběžný a dlouhodobý majetek, vlastní a cizí zdroje financování
* slovní závěrečné hodnocení podnikatelského záměru, příp. i prezentace záměru (žáci zároveň odevzdají výkaz práce, v němž popíší podíl jednotlivých členů skupiny na společném podnikatelském záměru

#### Kritéria hodnocení

kritéria hodnocení písemného ověření

* správnost výpočtu,
* obsahová úplnost.

Písemné ověření se hodnotí klasifikační stupnicí podle zvyklostí školy, avšak podmínkou je dosažení min. 50% úspěšnosti

Podnikatelský záměr se hodnotí podle 4 kritérií:

1. reálnost,
2. obsahová správnost,
3. rozsah,
4. grafická úprava.

Hodnocení se provádí slovně a bodováním (první tři kritéria 1-10 bodů, kritérium grafická úprava 5 bodů). Podmínkou úspěšnosti je dosažení min. 18 bodů. Body může vyučující převést na klasifikační stupně podle zvyklostí školy

#### Doporučená literatura

Učebnice Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory středních škol 1 (autor: Petr Klínský, Otto Műnch) a platné právní normy (např. živnostenský zákon)

#### Poznámky

Při hodnocení záměru se předpokládá, že všichni studenti dané skupiny se účastnili práce rovnoměrně. Pokud nikoliv, hodnocení se přiměřeně odstupňuje podle odevzdaného výkazu práce.

Modul je úvodem k dalším navazujícím modulům:

* Zajištění začátku podnikání
* Právní formy podnikání
* Jak uspokojit potřeby zákazníka
* Kde vzít peníze na podnikání
* Dosáhneme zisku?

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Klínský. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.