## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Zásoby materiálu a zboží

#### Kód modulu

99-m-3/AN18

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

99 - Průřezové

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

#### Délka modulu (počet hodin)

16

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Základy účetnictví

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání s různým zaměřením a bude realizován jako průřezový. Žák se seznámí s charakteristikou a členěním zásob, jejich oceňováním a základním účtováním způsobem A.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

1. vysvětlí pojem zásoby a rozdělí je do příslušných skupin
2. popíše rozdíl mezi oceňováním zásob při pořízení a při jejich výdeji do spotřeby
3. zaúčtuje zásoby způsobem A

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Charakteristika a členění zásob materiálu a zboží
* Oceňování zásob a zboží
* Účtování zásob způsobem A

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky**

Metody slovní:

* monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem, práce s informačními zdroji, pracovními listy

Metody praktické:

* aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti:**

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
* svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
* vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s učitelem
* teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

**Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:**

1. vysvětlí pojem zásoby a rozdělí je do příslušných skupin
	* pracuje s odbornou literaturou, vyhledá příslušné informace o zásobách a ve spolupráci s učitelem je rozdělí do příslušných skupin
	* ve skupině žáků u každé skupiny uvede praktický příklad
	* své odpovědi konzultuje s učitelem a opravuje své chyby
2. popíše rozdíl mezi oceňováním zásob při pořízení a při jejich výdeji do spotřeby
	* charakterizuje oceňování zásob při jejich pořízení
	* charakterizuje oceňování zásob při jejich výdeji do spotřeby
	* ve spolupráci s učitelem vysvětlí hlavní rozdíly tohoto oceňování
	* oceňování zásob uvede na praktických příkladech
3. zaúčtuje zásoby způsobem A
	* sleduje prezentaci učitele, kde vysvětluje účtování způsobem A
	* konzultuje s učitelem případné nejasnosti
	* ve skupině žáků si vypracuje praktický příklad na účtování zásob způsobem A
	* ve spolupráci s učitelem příklady zkontroluje a odhalí případnou chybovost

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník, Účetnictví

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Hodnocení se skládá z písemného a ústního zkoušení:

Písemné zkoušení:

Písemná práce: se skládá z 5 otevřených otázek na téma účtování zásob způsobem A.

Písemný test: se skládá z 10 účetních operací na téma účtování zásob způsobem A.

Ústní zkoušení: se skládá z 3 otevřených otázek, které ověřují aplikaci teoretických znalostí do praktických příkladů.

#### Kritéria hodnocení

Písemná práce: učitel hodnotí používání správných termínů, schopnost aplikovat své poznatky při řešení praktických příkladů. Žák uspěl, pokud získá alespoň 40% možných bodů. Váha písemného zkoušení v celkovém hodnocení modulu je 20%

Písemný test: žák uspěl, pokud získá alespoň 40% možných bodů. Váha písemného testu v celkovém hodnocení modulu je 40%.

Ústní zkoušení: žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 1,5 otázky, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí. Váha ústního zkoušení v celkovém hodnocení modulu je 40 %.

Pro splnění modulu je potřeba získat alespoň 50% možných bodů a minimální účast žáka je 70%.

#### Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-14-2.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vladimíra Trnčáková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.