EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Romantismus, realismus

Kód modulu

82-m-4/AB23

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

- 82–41–M/03 Scénická a výstavní tvorba
- 82–41–M/05 Grafický design

Délka modulu (počet hodin)

12

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

znalost modulů:

- Renesance a manýrismus v Itálii
- Gotické umění v Evropě
- Antické Řecko a Kréta

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí romantické a realistické malby, sochy a architektury. Žák se seznámí s vývojem společnosti a jejím vlivem na vývoj výtvarného umění.

Po absolvování modulu žák charakterizuje a popíše romantické a realistické malby, sochy a architekturu a vše zařadí do správného historického kontextu.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- charakterizuje společensko-historické dění dané éry a její vliv na umění
- vyjmenuje umělce a díla architektury
    - romantismu (historismy) ve světě a v Čechách
    - realismu ve světě
- vyjmenuje umělce a díla malířství a sochařství
    - romantické malby, sochy ve světě a v Čechách
    - realistické malby ve světě (Barbizonská škola)
- zařadí je do historického kontextu
- nakreslí půdorysy staveb či kompozice jednotlivých malířských děl
- vysloví svůj názor na umění realismu a romantismu, a jejich dopadu na společnost

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy učiva:

1. Společensko-historické dění dané éry a její vliv na umění

- umělci a jeho díla dané éry
- architektura romantismu (historismy) ve světě a v Čechách
- architektura realismu ve světě
- romantická malba, socha ve světě a v Čechách
- realistická malba ve světě (Barbizonská škola)

2. Historický kontext dané éry

- srovnání realismu a romantismu

3. Odborné kresby žáků

- kresby půdorysů historických staveb
- kompozice jednotlivých malířských děl

4. Dopad umění realismu a romantismu na společnost

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie učení: ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

- odborný výklad s prezentací

Přímé vyučování:

- přednes s použitím odborné literatury
- ukázky děl či jednotlivých architektonických prvků
- odborné kresby půdorysů historických staveb a kompozice jednotlivých malířských děl
- orientace žáků v učivu (diskuze, písemná práce, ústní zkoušení)
- hodnocená samostatná práce

Specifikace samostatné práce:

- teoretická část - teoretický popis tématu, vysvětlení pojmů

- praktická část - porovnání děl a jejich témat s předchozími historizujícím obdobím, výsledky porovnání
- závěr - výsledky práce
- zpracování na 3 - 6 stran v četně příloh (schémata, fotografie aj.)

Učební činnosti žáků:

- seznámí se se společensko-historickým děním dané éry a definuje její vliv na umění
- vyjmenuje nejvýznamější umělce a jejich díla
- charakterizuje architekturu romantismu (historismy) ve světě a v Čechách
- charakterizuje architekturu architektura realismu ve světě
- charakterizuje romantickou malbu, socha ve světě a v Čechách
- charakterizuje realistickou malbu ve světě (Barbizonská škola)
- aktivně se zapojuje do výuky a zodpovídá kontrolní otázky vyučujícího

Zařazení do učebního plánu, ročník

- 3. ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemná nebo ústní forma zkoušení

- základní pojmy a terminologie
- umělci dané doby a jejich díla
- rozbor díla
- kresby půdorysů staveb a kompozice jednotlivých malířských děl

Samostatná práce žáků:

- teoretický popis tématu, vysvětlení pojmů
- porovnání děl a jejich témat s předchozími historizujícími obdobími
- výsledky porovnání

Ověřované okruhy:

- společensko-historické dění dané éry a její vliv na umění
- historický kontext dané éry
- kresby půdorysů staveb a kompozice jednotlivých malířských děl
- dopad umění realismu a romantismu na společnost

Kritéria hodnocení

prospěl – neprospěl

- 1 – 100% správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení písemné práce včetně grafické úpravy
- 2 - 83% správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení písemné práce včetně grafické úpravy
- 3 - 75% správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení písemné práce včetně grafické úpravy
- 4 - 63% správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení písemné práce včetně grafické úpravy
- hranice úspěšnosti zkoušky – 50% správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení písemné práce včetně grafické úpravy

Pro splnění modulu ho musí žák absolvovat s maximální absencí do 20 %.

Doporučená literatura

MRÁZ, Bohumír. Dějiny výtvarné kultury. 2. vyd. Praha: Idea servis, 2001. ISBN 80-859-7037-6.

PIJOAN, José. Dějiny umění / 8. Praha-Malešice: Svoboda, grafické závody, n.p., závod 5, 1985. ISBN 01-503-85.

CHÄTELET, Albert. Světové dějiny umění. Praha: Agentura CESTY, 1996. ISBN 80-718-1055-X.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Ondřej Maslák. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.