



VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Inventarizace majetku a závazků

Kód modulu

99-m-4/AJ83

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

99 - Průřezové

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

66 - Obchod

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

Délka modulu (počet hodin)

8

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsu požadovány

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák získá přehled o právní úpravě inventarizace, souboru jejích činností a inventarizace ve vazbě na účetní závěrku. Žák bude schopen samostatně předvést proces inventarizace.

Očekávané výsledky učení

Žák:

1. vysvětlí pojem inventarizace a začlení ji do právních norem
2. vyjmenuje a charakterizuje inventarizaci jako soubor ucelených operací
3. na příkladu uvede vazbu mezi inventarizací a účetní závěrkou

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- předpisy pro inventarizaci
- vlastní inventarizace
- vztah s dalšími účetními operacemi

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie výuky

Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

Učební činnosti

Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
- svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
- vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu
- vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

1. Vysvětlí pojem inventarizace a začlení ji do právních norem
 - žák ve spolupráci s učitelem vyhledá ve studijních materiálech pojmy související s inventarizací
 - vysvětlí a zařadí ji do právních norem
 - ve skupině žáků charakterizuje pojem inventarizace
 - ve spolupráci s učitelem odhalí případné chyby a napraví je
2. Vyjmenuje a charakterizuje inventarizaci jako soubor ucelených operací
 - sleduje výklad učitele a ve spolupráci s ním je schopen vyjmenovat inventarizaci jako soubor ucelených operací
 - ve skupině žáků popíše inventarizaci na konkrétním praktickém příkladu
 - samostatně charakterizuje jednotlivé kroky inventarizace
3. Na příkladu uvede vazbu mezi inventarizací a účetní závěrkou
 - ve spolupráci s učitelem vysvětlí souvislost mezi inventarizací a účetní závěrkou
 - samostatně vysvětlí na konkrétním příkladu

Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Ústní zkoušení: se skládá ze 4 otázek, sledují aplikaci teoretických poznatků na praktické příklady.

Kritéria hodnocení

Ústní zkoušení: žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 2 otázky, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí.

Zároveň se hodnotí samostatnost při prezentaci a schopnost obhajoby výsledku. Podmínkou je účast na modulu ve výši 70%.

Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-17-3.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vladimíra Trnčáková.
[Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.