VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Trh a tržní rovnováha

Kód modulu

99-m-4/AJ82

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

99 - Průřezové

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

66 - Obchod

Komplexní úloha

Trh, tržní rovnováha

Obory vzdělání - poznámky

Délka modulu (počet hodin)

12

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou požadovány

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání s různým zaměřením a bude realizován jako průřezový. Žák se seznámí se základními mikroekonomickými pojmy. Sestrojí nabídku a poptávku a vysvětlí rovnovážnou cenu.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- orientuje se v základních mikroekonomických pojmech
- sestaví křivku nabídky a poptávky
- vysvětlí rovnovážnou cenu
- vysvětlí pojmy substitut, komplement

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Nabídka, poptávka
- Trh, tržní rovnováha
- Komplementy, substituty

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie výuky:

Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem, práce s informačními zdroji, pracovními listy

Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

Učební činnosti:

Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
- svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
- vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu
- vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

1. Orientuje se v základních mikroekonomických pojmech
    - pracuje s odbornou literaturou, vyhledá příslušné mikroekonomické pojmy na internetu
    - ve spolupráci s ostatními žáky vlastními slovy vysvětlí základní mikroekonomické pojmy
    - nejasnosti konzultuje s učitelem a případné chyby si opraví
2. Sestaví křivku nabídky a poptávky
    - vysvětlí definici poptávky a nabídky
    - ve spolupráci s učitelem na příkladu vysvětlí křivku nabídky a poptávky pro zadaný produkt
3. Vysvětlí rovnovážnou cenu
    - ve skupině žáků na praktickém příkladu stanoví rovnovážnou cenu
    - ve skupině žáků vyjmenuje vlivy ovlivňující rovnovážnou cenu
    - konzultuje s učitelem a opraví si chybné domněnky
4. Vysvětlí pojmy substitut, komplement
    - na internetu vyhledá pojmy „substitut“ a „komplement“
    - ve spolupráci s učitelem vysvětlí vliv substitutů a komplementů na rovnovážnou cenu
    - samostatně nebo ve skupině najde praktické příklady ze života, kde se jedná o substituty a komplementy

Zařazení do učebního plánu, ročník

3. ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Hodnocení se skládá z písemného a ústního zkoušení

Písemné zkoušení:

- Písemná práce: sestává z odpovědí na 5 otevřených otázek zaměřených na orientaci v základních ekonomických pojmech.
- Písemný test: sestává z 12 otázek zaměřených na komplementy a substituty.

Ústní zkoušení:

- Skládá se z 3 otevřených otázek, ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikace do vlastních příkladů, popřípadě na reálnou situaci.

Kritéria hodnocení

Písemná práce:

Učitel hodnotí používání správných termínů, správnost grafů a schopnost aplikovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolů. Žák uspěl, pokud získá alespoň 40 % možných bodů. Váha písemného zkoušení v celkovém hodnocení modulu je 40 %.

Písemný test:

Žák uspěl, pokud získá alespoň 40 % možných bodů. Váha písemného testu v celkovém hodnocení modulu je 20 %.

c) Ústní zkoušení:

Žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 1,5 otázky, tedy prokázal osvojení si 50 % znalostí. Váha ústního zkoušení v celkovém hodnocení modulu je 40 %.

Pro splnění modulu je potřeba získat alespoň 50% možných bodů a minimální účast žáka je 70 %.

Doporučená literatura

SAMUELSON, Paul Anthony a William D. NORDHAUS. Ekonomie: 19. vydání. Praha: NS Svoboda, 2013. ISBN 978-80-205-0629-0.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vladimíra Trnčáková. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.