## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Trh a tržní rovnováha

#### Kód modulu

99-m-4/AJ82

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

99 - Průřezové

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

66 - Obchod

#### Komplexní úloha

Trh, tržní rovnováha

#### Obory vzdělání - poznámky

#### Délka modulu (počet hodin)

12

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Nejsou požadovány

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání s různým zaměřením a bude realizován jako průřezový. Žák se seznámí se základními mikroekonomickými pojmy. Sestrojí nabídku a poptávku a vysvětlí rovnovážnou cenu.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* orientuje se v základních mikroekonomických pojmech
* sestaví křivku nabídky a poptávky
* vysvětlí rovnovážnou cenu
* vysvětlí pojmy substitut, komplement

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Nabídka, poptávka
* Trh, tržní rovnováha
* Komplementy, substituty

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky:**

Metody slovní:

* monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem, práce s informačními zdroji, pracovními listy

Metody praktické:

* aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti:**

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
* svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
* vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s učitelem
* teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

**Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:**

1. Orientuje se v základních mikroekonomických pojmech
	* pracuje s odbornou literaturou, vyhledá příslušné mikroekonomické pojmy na internetu
	* ve spolupráci s ostatními žáky vlastními slovy vysvětlí základní mikroekonomické pojmy
	* nejasnosti konzultuje s učitelem a případné chyby si opraví
2. Sestaví křivku nabídky a poptávky
	* vysvětlí definici poptávky a nabídky
	* ve spolupráci s učitelem na příkladu vysvětlí křivku nabídky a poptávky pro zadaný produkt
3. Vysvětlí rovnovážnou cenu
	* ve skupině žáků na praktickém příkladu stanoví  rovnovážnou cenu
	* ve skupině žáků vyjmenuje vlivy ovlivňující rovnovážnou cenu
	* konzultuje s učitelem a opraví si chybné domněnky
4. Vysvětlí pojmy substitut, komplement
	* na internetu vyhledá pojmy „substitut“ a „komplement“
	* ve spolupráci s učitelem vysvětlí vliv substitutů a komplementů na rovnovážnou cenu
	* samostatně nebo ve skupině najde praktické příklady ze života, kde se jedná o substituty a komplementy

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

3. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Hodnocení se skládá z písemného a ústního zkoušení

Písemné zkoušení:

* Písemná práce: sestává z odpovědí na 5 otevřených otázek zaměřených na orientaci v základních ekonomických pojmech.
* Písemný test: sestává z 12 otázek zaměřených na komplementy a substituty.

Ústní zkoušení:

* Skládá se z 3 otevřených otázek, ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikace do vlastních příkladů, popřípadě na reálnou situaci.

#### Kritéria hodnocení

Písemná práce:

Učitel hodnotí používání správných termínů, správnost grafů a schopnost aplikovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolů. Žák uspěl, pokud získá alespoň 40 % možných bodů. Váha písemného zkoušení v celkovém hodnocení modulu je 40 %.

Písemný test:

Žák uspěl, pokud získá alespoň 40 % možných bodů. Váha písemného testu v celkovém hodnocení modulu je 20 %.

c)   Ústní zkoušení:

Žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 1,5 otázky, tedy prokázal osvojení si 50 % znalostí. Váha ústního zkoušení v celkovém hodnocení modulu je 40 %.

Pro splnění modulu je potřeba získat alespoň 50% možných bodů a minimální účast žáka je 70 %.

#### Doporučená literatura

SAMUELSON, Paul Anthony a William D. NORDHAUS. Ekonomie: 19. vydání. Praha: NS Svoboda, 2013. ISBN 978-80-205-0629-0.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vladimíra Trnčáková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.