



## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Etiketa

Kód modulu

63-m-4/AJ25

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Délka modulu (počet hodin)

12

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

## JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Základem výuky je výklad a řízená diskuse. Žáci jsou vedeni k samostatnému uvažování a vyjadřování vlastních názorů i k respektování názorů ostatních. Důraz je kladen na vlastní prožitek a zkušenost. Žáci si budou lépe uvědomovat vlastní identitu, zaujímat stanovisko na základě argumentů. Osvojené vědomosti a dovednosti využívat v praktickém životě, ve styku s jinými lidmi nebo institucemi a při řešení problémů osobního, právního a sociálního charakteru.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- správně formuluje základní společenská pravidla etikety
- vhodně aplikuje pravidla etikety v konkrétních životních situacích

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Společenské chování
- Pravidla etikety (pozdrav, seznamování, představování, telefonování, vernisáž, návštěva kina, restaurace)

Učební činnosti žáků a strategie výuky

### Strategie výuky

Metody slovní:

- monologické metody (výklad, prezentace)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- metody práce knihou, internetovými zdroji

Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

### Učební činnosti

Žák:

- pracuje ve skupinách, snaží se formulovat pravidla chování související konkrétními společenskými situacemi
- při své činnosti uplatňuje práci s textem (četba)
- vyhledává a ověřuje si doplňující informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu (mikros scénky)
- zpracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

### Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

1. Správně formuluje základní společenská pravidla etikety
  - ve spolupráci s učitelem definuje základní pravidla etikety
  - ve skupině žáků si vyzkouší vybrané společenské situace
  - diskutuje o možných variantách společenských situací
2. Vhodně aplikuje pravidla etikety v konkrétních životních situacích
  - ve spolupráci s učitelem aplikuje teoretické poznatky získané o společenských pravidlech na konkrétních praktických příkladech, týkající se seznamování, představování, návštěvy, oslovení a telefonního styku
  - ve skupině žáků navrhne vhodně oblečení pro jednání, návštěvu významného hosta

Zařazení do učebního plánu, ročník

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 3. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemné zkoušení: se skládá z 15 otevřených otázek s tématy:

- Zásady společenského chování
- Základy dress code

Praktické zkoušení: žák prezentuje získané znalosti formou aplikace při společenské situaci:

- Vzájemná interakce - piknik/ společenská svačina + účastníci konkrétní role (využití pravidel společenského styku)
- Vhodnost oděvu a úprava zevnějšku
- Komunikační dovednosti

Kritéria hodnocení

Písenné zkoušení: žák získá maximálně 15 bodů, uspěl při dosažení minimálně 7 bodů.

U praktického zkoušení se hodnotí:

- aktivita, ochota spolupracovat
- celkový vzhled
- dodržování společenských pravidel

Podmínkou je účast na modulu ve výši 80%.

Doporučená literatura

ŠPAČEK, Ladislav. Etiketa: moderní etiketa pro každého. Ilustrovala Kristýna ŠIMKOVÁ. Praha: Mladá fronta, 2017. ISBN 978-80-204-4577-3.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeňka Lukešová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*