## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Etiketa

#### Kód modulu

63-m-4/AJ25

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

* 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

#### Délka modulu (počet hodin)

12

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Základem výuky je výklad a řízená diskuse. Žáci jsou vedeni k samostatnému uvažování a vyjadřování vlastních názorů i k respektování názorů ostatních. Důraz je kladen na vlastní prožitek a zkušenost. Žáci si budou lépe uvědomovat vlastní identitu, zaujímat stanovisko na základě argumentů. Osvojené vědomosti a dovednosti využívat v praktickém životě, ve styku s jinými lidmi nebo institucemi a při řešení problémů osobního, právního a sociálního charakteru.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* správně formuluje základní společenská pravidla etikety
* vhodně aplikuje pravidla etikety v konkrétních životních situacích

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Společenské chování
* Pravidla etikety (pozdrav, seznamování, představování, telefonování, vernisáž, návštěva kina, restaurace)

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky**

Metody slovní:

* monologické metody (výklad, prezentace)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* metody práce knihou, internetovými zdroji

Metody praktické:

* aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti**

Žák:

* pracuje ve skupinách, snaží se formulovat pravidla chování související konkrétními společenskými situacemi
* při své činnosti uplatňuje práci s textem (četba)
* vyhledává a ověřuje si doplňující informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s učitelem
* aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu (mikroscénky)
* zpracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

**Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:**

1. Správně formuluje základní společenská pravidla etikety
	* ve spolupráci s učitelem definuje základní pravidla etikety
	* ve skupině žáků si vyzkouší vybrané společenské situace
	* diskutuje o možných variantách společenských situací
2. Vhodně aplikuje pravidla etikety v konkrétních životních situacích
	* ve spolupráci s učitelem aplikuje teoretické poznatky získané o společenských pravidlech na konkrétních praktických příkladech, týkající se seznamování, představování, navštívenky, oslovení a telefonního styku
	* ve skupině žáků navrhne vhodně oblečení pro jednání, návštěvu významného hosta

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 3. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemné zkoušení: se skládá z 15 otevřených otázek s tématy:

* Zásady společenského chování
* Základy dress code

Praktické zkoušení: žák prezentuje získané znalosti formou aplikace při společenské situaci:

* Vzájemná interakce  - piknik/ společenská svačina + účastníci konkrétní role (využití pravidel společenského styku)
* Vhodnost oděvu a úprava zevnějšku
* Komunikační dovednosti

#### Kritéria hodnocení

Písemné zkoušení: žák získá maximálně 15 bodů, uspěl při dosažení minimálně 7 bodů.

U praktického zkoušení se hodnotí:

* aktivita, ochota spolupracovat
* celkový vzhled
* dodržování společenských pravidel

Podmínkou je účast na modulu ve výši 80%.

#### Doporučená literatura

ŠPAČEK, Ladislav. Etiketa: moderní etiketa pro každého. Ilustrovala Kristýna ŠIMKOVÁ. Praha: Mladá fronta, 2017. ISBN 978-80-204-4577-3.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeňka Lukešová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.