



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Podnikání

Kód modulu

63-m-4/AJ24

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Délka modulu (počet hodin)

8

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

## JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák získá podrobnější přehled o podnikání, právních formách podnikání a podnikatelském záměru.

Očekávané výsledky učení

**Výsledky učení ve vazbě na RVP**

- osvojí si základní pojmy zákona o obchodních korporacích, živnostenského zákona a občanského zákoníku týkající se podnikání
- na základě osvojených teoretických poznatků popíše postup založení obchodní společnosti

### **Žák:**

1. rozlišuje právní formy podnikání a charakterizuje jejich znaky
2. posoudí vhodné právní formy podnikání ve svém oboru
3. na příkladu popíše postup založení obchodní společnosti
4. charakterizuje základní povinnosti podnikatele vůči státu

### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Podnikání podle zákona o obchodních korporacích
- Podnikání podle živnostenského zákona
- Právní formy podnikání

### Učební činnosti žáků a strategie výuky

#### **Strategie výuk**

#### Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem, internetem

#### Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

#### **Učební činnosti**

#### **Žák:**

- pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
- svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
- vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu
- vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

#### **Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:**

1. Rozlišuje právní formy podnikání a charakterizuje jejich znaky
  - definuje základní pojmy - podnikání, podnikatel, ručení, základní kapitál, společnost, společník, obchodní rejstřík, zakladatelská listina, společenská smlouva, živnost, odpovědný zástupce
  - definuje živnosti
  - vyjmenuje jednotlivé právní formy podnikání a charakterizuje jejich znaky
2. Posoudí vhodné právní formy podnikání ve svém oboru
  - definuje výhody a nevýhody jednotlivých právních forem podnikání
  - vyjmenuje druhy živností
  - vyjmenuje všeobecné podmínky provozování živnosti
  - vyhledá odborné podmínky provozování různých živností
3. Na příkladu popíše postup založení obchodní společnosti
  - popíše jednotlivé kroky založení obchodní společnosti
  - vysvětlí rozdíl mezi zakladatelskou listinou a společenskou smlouvou
  - vyhledá potřebné formuláře na internetu
  - hledá informace v legislativních normách
4. Charakterizuje základní povinnosti podnikatele vůči státu
  - vyjmenuje povinnosti podnikatele vůči státu
  - základní povinnosti vysvětlí

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 1. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemné a ústní zkoušení: skládá se z otevřených otázek ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikaci na vlastní příklady.

Okruhy otázek jsou následující:

- živnosti
- obchodní společnosti
- podnikání

Kritéria hodnocení

Písemné zkoušení se skládá z 5 otázek, každá otázka je hodnocena 20 body; celkové maximální hodnocení je 100 bodů.

Žák uspěl při prokázání 50 % znalostí, v tomto případě při získání minimálně 50 bodů.

Ústní zkoušení se skládá ze 2 otázek, při nichž žák prezentuje získané znalosti formou aplikace na konkrétních příkladech.

Žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 1 otázku, tedy prokázal osvojení si 50 % znalostí. Podmínkou je účast na modulu ve výši 80 %.

Doporučená literatura

ŠVARCOVÁ, J. a kol. Ekonomie – stručný přehled, 2011/2012. Zlín, CEED 2011. ISBN 978-80-87301-01-2

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Kateřina Hlaváčová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*