



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Management – podstata, historie

Kód modulu

63-m-4/AJ22

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

66 - Obchod

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Délka modulu (počet hodin)

16

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

## JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák získá podrobnější přehled o podstatě managementu jako o samostatné disciplíně a jeho historickém vývoji.

Očekávané výsledky učení

Žák:

1. charakterizuje podstatu managementu
2. rozdělí a popíše historický vývoj managementu
3. vyjmenuje a charakterizuje jednotlivé představitele managementu

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Podstata managementu
- Historický vývoj managementu
- Představitelé managementu

Učební činnosti žáků a strategie výuky

### **Strategie výuky**

Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem, internetem

Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

### **Učební činnosti**

Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
- svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
- vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu
- vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

### **Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:**

1. Charakterizuje podstatu managementu
  - pracuje s literaturou nebo prezentací učitele
  - samostatně vysvětlí podstatu managementu
  - na příkladu vysvětlí význam managementu
  - své vyjádření obhájí před třídou a učitelem
2. Rozdělí a popíše historický vývoj managementu
  - ve spolupráci s učitelem vyjmenuje základní vývojové etapy managementu
  - samostatně nebo ve skupině žáků vysvětlí základní rysy vývojových etap
  - konzultuje nejasnosti se spolužáky či učitelem
  - zařadí jednotlivé představitele do historických etap
3. Vyjmenuje a charakterizuje jednotlivé představitele managementu
  - zařadí jednotlivé představitele do historických etap
  - charakterizuje stručně hlavní představitele

Zařazení do učebního plánu, ročník

2. ročník

## **VÝSTUPNÍ ČÁST**

Způsob ověřování dosažených výsledků

- Písemné a ústní zkoušení: skládá se z otevřených otázek ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikaci na vlastní příklady.

- Okruhy otázek jsou následující:
  - historický vývoj managementu
  - manažer
  - styly řízení
  - manažerské funkce – plánování, organizování, rozhodování, motivace a vedení lidí, kontrola, komunikace

#### Kritéria hodnocení

Písemné zkoušení se skládá z 5 otázek, každá otázka je hodnocena 20 body; celkové maximální hodnocení je 100 bodů. Žák uspěl při prokázání 50% znalostí, v tomto případě získání minimálně 50 bodů.

Ústní zkoušení se skládá z 2 otázek, při nichž žák prezentuje získané znalosti formou aplikace na konkrétních příkladech.

Žák uspěl, při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 1 otázku, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí.

Pro splnění modulu je třeba získat 50 % možných bodů a minimální účast žáka je 70 % modulu.

#### Doporučená literatura

VEBER, Jaromír. Základy managementu pro střední školy. 2. vyd. Praha: Fortuna, 1999. ISBN 80-7168-654-9.

#### Poznámky

##### Obsahové upřesnění

##### OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Kateřina Hlaváčová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*