



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Management – podstata, historie

## Kód modulu

63-m-4/AJ22

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

odborný teoretický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

66 - Obchod

### Komplexní úloha

### Obory vzdělání - poznámky

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

### Délka modulu (počet hodin)

16

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák získá podrobnější přehled o podstatě managementu jako o samostatné disciplíně a jeho historickém vývoji.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

1. charakterizuje podstatu managementu
2. rozdělí a popíše historický vývoj managementu
3. vyjmenuje a charakterizuje jednotlivé představitele managementu

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Podstata managementu
- Historický vývoj managementu
- Představitelé managementu

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

### Strategie výuky

Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem, internetem

Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

### Učební činnosti

Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
- svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
- vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu
- vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

### Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

1. Charakterizuje podstatu managementu
  - pracuje s literaturou nebo prezentací učitele
  - samostatně vysvětlí podstatu managementu
  - na příkladu vysvětlí význam managementu
  - své vyjádření obhájí před třídou a učitelem
2. Rozdělí a popíše historický vývoj managementu
  - ve spolupráci s učitelem vyjmenuje základní vývojové etapy managementu
  - samostatně nebo ve skupině žáků vysvětlí základní rysy vývojových etap
  - konzultuje nejasnosti se spolužáky či učitelem
  - zařadí jednotlivé představitele do historických etap
3. Vyjmenuje a charakterizuje jednotlivé představitele managementu
  - zařadí jednotlivé představitele do historických etap
  - charakterizuje stručně hlavní představitele

## Zařazení do učebního plánu, ročník

2. ročník

# VYSTUPNI CAST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

- Písemné a ústní zkoušení: skládá se z otevřených otázek ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikaci na vlastní příklady.
  - Okruhy otázek jsou následující:
    - historický vývoj managementu
    - manažer
    - styly řízení
    - manažerské funkce – plánování, organizování, rozhodování, motivace a vedení lidí, kontrola, komunikace

## Kritéria hodnocení

Písemné zkoušení se skládá z 5 otázek, každá otázka je hodnocena 20 body; celkové maximální hodnocení je 100 bodů. Žák uspěl při prokázání 50% znalostí, v tomto případě získání minimálně 50 bodů.

Ústní zkoušení se skládá z 2 otázek, při nichž žák prezentuje získané znalosti formou aplikace na konkrétních příkladech.

Žák uspěl, při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 1 otázku, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí.

Pro splnění modulu je třeba získat 50 % možných bodů a minimální účast žáka je 70 % modulu.

## Doporučená literatura

VEBER, Jaromír. Základy managementu pro střední školy. 2. vyd. Praha: Fortuna, 1999. ISBN 80-7168-654-9.

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Kateřina Hlaváčová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*