## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Management – podstata, historie

#### Kód modulu

63-m-4/AJ22

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

66 - Obchod

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

#### Délka modulu (počet hodin)

16

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák získá podrobnější přehled o podstatě managementu jako o samostatné disciplíně a jeho historickém vývoji.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

1. charakterizuje podstatu managementu
2. rozdělí a popíše historický vývoj managementu
3. vyjmenuje a charakterizuje jednotlivé představitele managementu

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Podstata managementu
* Historický vývoj managementu
* Představitelé managementu

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky**

Metody slovní:

* monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem, internetem

Metody praktické:

* aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti**

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
* svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
* vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s učitelem
* teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

**Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:**

1. Charakterizuje podstatu managementu
   * pracuje s literaturou nebo prezentací učitele
   * samostatně vysvětlí podstatu managementu
   * na příkladu vysvětlí význam managementu
   * své vyjádření obhájí před třídou a učitelem
2. Rozdělí a popíše historický vývoj managementu
   * ve spolupráci s učitelem vyjmenuje základní vývojové etapy managementu
   * samostatně nebo ve skupině žáků vysvětlí základní rysy vývojových etap
   * konzultuje nejasnosti se spolužáky či učitelem
   * zařadí jednotlivé představitele do historických etap
3. Vyjmenuje a charakterizuje jednotlivé představitele managementu
   * zařadí jednotlivé představitelé do historických etap
   * charakterizuje stručně hlavní představitele

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

 2. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

* Písemné a ústní zkoušení: skládá se z otevřených otázek ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikaci na vlastní příklady.
  + Okruhy otázek jsou následující:
    - historický vývoj managementu
    - manažer
    - styly řízení
    - manažerské funkce – plánování, organizování, rozhodování, motivace a vedení lidí, kontrola, komunikace

#### Kritéria hodnocení

Písemné zkoušení se skládá z 5 otázek, každá otázka je hodnocena 20 body; celkové maximální hodnocení je 100 bodů. Žák uspěl při prokázání 50% znalostí, v tomto případě získání minimálně 50 bodů.

Ústní zkoušení se skládá z 2 otázek, při nichž žák prezentuje získané znalosti formou aplikace na konkrétních příkladech.

Žák uspěl, při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 1 otázku, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí.

Pro splnění modulu je třeba získat 50 % možných bodů a minimální účast žáka je 70 % modulu.

#### Doporučená literatura

VEBER, Jaromír. Základy managementu pro střední školy. 2. vyd. Praha: Fortuna, 1999. ISBN 80-7168-654-9.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Kateřina Hlaváčová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.