## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Úvod do logistiky a logistického systému

#### Kód modulu

63-m-4/AJ21

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

37 - Doprava a spoje

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

#### Délka modulu (počet hodin)

16

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

nejsou požadovány

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obor (ŠVP) logistika, který vychází z RVP ekonomika a podnikání. Modul je možné použít rovněž v rámci jiných ekonomických či technických RVP.

Žák získá základní přehled o logistice jako podnikové činnosti a vědní disciplíně, o historii a vývoji logistiky, o logistickém systému a logistickém řetězci ve vztahu k supply chain managementu.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

1. definuje logistiku a její podstatu
2. vysvětlí základní milníky vývoje a historie logistiky
3. popíše vztah logistiky k dalším činnostem organizace
4. popíše funkce logistiky a oblasti, ve kterých nachází uplatnění
5. vysvětlí podstatu fungování logistického systému a jeho využití v praxi
6. definuje logistický řetězec a jeho využití

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Pojem logistika, hospodářská logistika, aplikace logistiky, historie a vývoj logistiky
* Postavení logistiky v organizaci
* 5S logistiky, metoda just in time, the total supply chain
* Systém logistiky a jeho prvky, subsystémy logistiky, logistické toky
* Základní přehled o supply chain managementu
* Logistický řetězec, subjekty logistiky, prvky logistického řetězce

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky**

Metody slovní:

* monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem
* brainstorming (různé podoby), brainwriting

Metody praktické:

* samostatné práce individuální a ve skupině
* vytváření prezentací, myšlenkových map, časových os, psaní článků, vytváření plakátů, letáků
* prezentování své práce
* odborné dokumenty a videa jako podklad pro diskuzi a další zpracování poznatků
* skládankové učení
* aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti**

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
* svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
* vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s učitelem
* teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* zpracovává zadaný úkol samostatně nebo v týmu
* vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

**Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení**

Žák:

1. Definuje logistiku a její podstatu
   * po řízené diskuzi, např. brainstormingu a další debatě žák definuje a vysvětlí pojem
2. Vysvětlí základní milníky vývoje a historie logistiky
   * žák popisuje vývoj logistiky, vytváří časovou osu vývoje od prvopočátků až po současnost a prezentuje ji (včetně vývoje hospodářské logistiky)
   * popíše vztah logistiky k dalším činnostem organizace
3. Popíše vztah logistiky k dalším činnostem organizace
   * samostatně nebo ve skupině s ostatními žáky na příkladu organizační struktury obchodního závodu popíše vztah k dalším podnikovým činnostem
   * ve spolupráci s učitelem popíše funkce logistiky a nastíní oblasti, ve kterých najde logistika uplatnění
4. Popíše funkce logistiky a oblasti, ve kterých nachází uplatnění
   * ve spolupráci s učitelem zformuluje funkce logistiky
   * za použití metody brainstormingu identifikuje oblasti, ve kterých nalézá logistika své uplatnění
5. Vysvětlí podstatu fungování logistického systému a jeho využití v praxi
   * ve spolupráci s učitelem identifikuje podstatu logistického systému
   * za použití metody brainstormingu identifikuje oblasti, ve kterých nalézá logistický řetězec své uplatnění
   * samostatně nebo ve skupině s ostatními žáky vyhledá na internetu 2 významy metody 5S v logistice a metodu just in time
   * ve skupině s ostatními žáky identifikuje konkrétní využití výše zmíněných metod
6. Definuje logistický řetězec a jeho využití
   * vyhledá na internetu definici logistického řetězce a jeho jednotlivých subčástí
   * ve skupině žáků vypracuje příklady využití logistického řetězce v praxi
   * ve spolupráci s vyučujícím vysvětlí vztah logistického řetězce a supply chain managementu

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Hodnocení sestává z dvou písemných zkoušení, samostatné práce a ústního zkoušení

Písemná práce sestává z:

* odpovědí na 5 otevřených otázek zaměřených úvod do logistiky, logistický systém.

Samostatná práce sestává z:

* vypracování časové osy historie a vývoje logistiky
* sestavení vlastního příkladu logistického řetězce
* prezentování výsledků

Ústní zkoušení sestává z:

* 4 otevřených otázek, ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikace do vlastních příkladů, popřípadě na reálnou situaci.

#### Kritéria hodnocení

Písemná práce:  
Učitel hodnotí používání správných termínů, správnost výpočtů a schopnost aplikovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolů. Žák uspěl, pokud získá alespoň 50 % možných bodů.  
Váha písemného zkoušení v celkovém hodnocení modulu je 40 %.

Samostatná práce:  
Učitel hodnotí používání správných termínů, správnost časové osy, komplexnost příkladu logistického řetězce a prezentaci tématu před třídou. Žák uspěl, pokud získá alespoň 50 % možných bodů.  
Váha samostatné práce v celkovém hodnocení modulu je 30 %.

Ústní zkoušení:  
Žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 2 otázky, tedy prokázal osvojení si 50% znalostí.  
Váha ústního zkoušení v celkovém hodnocení modulu je 30 %.

Pro splnění modulu je potřeba získat alespoň 50% možných bodů a minimální účast žáka je 70 %.

#### Doporučená literatura

OUDOVÁ, Alena. Logistika: základy logistiky. Kralice na Hané: Computer Media, 2013. ISBN 978-80-7402-149-7

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Richard Červený. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.