



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Nákup a zásobování v logistice

## Kód modulu

63-m-4/AJ20

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

odborný teoretický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

37 - Doprava a spoje

### Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

### Délka modulu (počet hodin)

16

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

nejsou stanoveny

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obor (ŠVP) logistika, který vychází z RVP ekonomika a podnikání. Modul je možné použít rovněž v rámci jiných ekonomických či technických RVP. Žák získá základní přehled o problematice nákupu, dělení zásob, metodách řízení zásob a způsobů kalkulace.

# Očekávané výsledky učení

Žák:

1. definuje pojem zásoby a zásobování
2. vysvětlí faktory působící na nakupování
3. popíše fáze zásobovacího procesu
4. charakterizuje základní členění zásob
5. popíše základní metody řízení zásob
6. charakterizuje způsoby posuzování zásob
7. vyplní nejčastěji používané formuláře

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Základní charakteristiky nákupu
- Faktory působící na nakupování
- Zásoby, zásobování
- Fáze zásobovacího procesu
- Dělení zásob
- Řízení zásob a metody pro řízení zásob (systém tahu, systém tlaku, ABC analýza, MRP systém, prognózování, Just in time, Kanban)
- Kalkulace zásob

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

### Strategie výuky

Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem
- brainstorming (různé podoby), brainwriting

Metody praktické:

- samostatné práce individuální a ve skupině
- vyplňování příslušné dokumentace
- vytváření prezentací, myšlenkových map, časových os, psaní článků, vytváření plakátů, letáků
- prezentování své práce
- domácí příprava – referáty, aktuality a novinky z oblasti logistiky
- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

### Učební činnosti

Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
- svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
- vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu
- zpracovává zadaný úkol samostatně nebo v týmu
- vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

### Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení

1. Definuje pojem zásoby a zásobování
  - po řízené diskuzi, např. brainstormingu a dalších debatě žák definuje a vysvětlí pojmy zásoby a zásobování
2. Vysvětlí faktory působící na nakupování
  - ve spolupráci s učitelem identifikuje faktory působící na nakupování
  - ve skupině s ostatními žáky tyto faktory vysvětlí a uvede praktickou situaci, kdy nastanou

3. Popíše fáze zásobovacího procesu
  - samostatně nebo ve skupině vyhledá na internetu fáze zásobovacího procesu
  - ve spolupráci s učitelem charakterizuje jednotlivé fáze zásobovacího procesu
4. Charakterizuje základní členění zásob
  - samostatně nebo ve skupině vyhledá na internetu členění zásob
  - ve spolupráci s učitelem charakterizuje jednotlivé skupiny zásob
5. Popíše základní metody řízení zásob
  - samostatně nebo ve skupině vyhledá na internetu základní metody řízení zásob
  - ve spolupráci s učitelem charakterizuje jednotlivé metody řízení zásob
  - ve skupině s ostatními žáky popíše použití některé metody v praxi
6. Charakterizuje způsoby posuzování zásob
  - sleduje výklad učitele na téma posuzování zásob
  - ve skupině s ostatními žáky popíše použití posuzování zásob v praxi
7. Vyplní nejčastěji používané formuláře
  - samostatně vyplní nejčastěji používané formuláře a tiskopisy

## Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Hodnocení sestává z dvou písemných zkoušení, samostatné práce a ústního zkoušení

Písemné zkoušení:

Každý písemný test se skládá z odpovědí na 10 otázek se třemi variantami odpovědí zaměřených na nákup a zásobování.

Samostatná práce sestává z vyplnění dodacího listu, příjemky, výdejky a skladovací karty.

Ústní zkoušení:

Skládá se ze 4 otevřených otázek, ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikace do vlastních příkladů, popřípadě na reálnou situaci.

## Kritéria hodnocení

2 písemné testy:

Žák uspěl, pokud získá alespoň 50 % možných bodů za oba testy dohromady.

Váha písemného testu v celkovém hodnocení modulu je 30 %.

Samostatná práce:

Učitel hodnotí používání správné vyplnění formulářů. Žák uspěl, pokud úspěšně vyplní alespoň dva dokumenty

Váha samostatné práce v celkovém hodnocení modulu je 40 %.

Ústní zkoušení:

Žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 2 otázky, tedy prokázal osvojení si 50 % znalostí.

Váha ústního zkoušení v celkovém hodnocení modulu je 30 %.

Pro splnění modulu je potřeba získat alespoň 50 % možných bodů a minimální účast žáka je 70 %.

## Doporučená literatura

OUDOVÁ, Alena. Logistika: základy logistiky. Kralice na Hané: Computer Media, 2013. ISBN 978-80-7402-149-7

## Poznámky

# Obsahové upřesnění

## OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Richard Červený. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*