## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Díl zámku

#### Kód modulu

82-m-3/AM90

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

#### Komplexní úloha

#### Profesní kvalifikace

[Umělecký kovář](http://www.narodnikvalifikace.cz/kvalifikace-655/revize-996)
(kód: 82-003-H)

[Umělecký zámečník](http://www.narodnikvalifikace.cz/kvalifikace-654/revize-1001)
(kód: 82-004-H)

#### Platnost standardu od

29. 04. 2013

#### Obory vzdělání - poznámky

82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečník, pasíř

82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

#### Délka modulu (počet hodin)

32

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Žák používá ruční zpracování kovů, ovládá správný postoj při práci s uplatňováním zásad BOZP při ručním zpracování kovů.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je získání vědomostí a dovedností při nácviku technologického postupu výroby dílů zámků. Osvojí si základní technologické postupy.

Naučí se postupy včetně správné volby pomůcek, přípravků a nástrojů. Osvojí si rizika při výrobě dílu zámku a ochranu zdraví.

Získání těchto znalostí a dovedností žákovi rozšíří možnosti tvarovat materiál dle daných požadavků a svých představ.

#### Očekávané výsledky učení

Očekávané výsledky učení vycházejí z profesní kvalifikace Umělecký kovář (kód: 82-003-H), Umělecký zámečník (kód: 82-004-H)

Žák:

* zvolí vhodný postup výroby jednoduchého dílu zámku
* připraví pracoviště k výrobě
* připraví vhodné pomůcky, přípravky a nástroje
* využívá technologický postup při výrobě
* vyhodnotí případnou chybu při výrobě
* řídí případného pomocníka
* vyhodnocuje rizika při práci a dodržuje hygienu práce

#### Kompetence ve vazbě na NSK

82-003-H Umělecký kovář

82-004-H Umělecký zámečník

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

1. technologický postup výroby dílu zámku
2. možné způsoby konstrukce zámků
3. určování kvality a možných nedostatků dílu zámku
4. pomůcky, přípravky, nářadí
5. možná rizika při práci, BOZP

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Učební činnosti žáků:

* sledují praktickou ukázku
* reagují na dotazy učitele
* stanovují vhodný technologický postup výroby dílu zámku
* volí vhodný materiál na daný díl zámku dle výkresu
* používají správné pomůcky, přípravky, nástroje
* vyhodnocují kvalitu vytvořeného dílu zámku
* dodržují BOZP

Podle výkresu žáci zhotoví jednoduchý díl zámku:

* přenese tvary na výkresu na materiál
* opracuje materiál dle požadavků

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

* monologické metody (popis, vysvětlení, výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuze)

Metody názorné demonstrace:

* předvedení technologických postupů
* pozorování demonstrace

Metody praktické:

* nácvik praktických dovedností

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

Doporučuje se vyučovat ve třetím ročníku.

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Praktické zkoušení

#### Kritéria hodnocení

Kritéria hodnocení vycházejí z hodnocení standardu profesní kvalifikace.

* správnost zvolené technologie výroby
* zvolení vhodných pomůcek, přípravků, nástrojů
* samostatnost
* organizace pracoviště
* kvalita provedené práce
* rozměrová a tvarová správnost porovnáním s výkresovou dokumentací
* dodržení BOZP a PO

Hodnocení:

* Výborný – žák splnil všechna požadovaná kritéria bez připomínek
* Chvalitebný – žák splnil všechna požadovaná kritéria, práce vykazuje nepodstatné nedostatky
* Dobrý – žák splnil všechna požadovaná kritéria, práce vykazuje drobné nedostatky
* Dostatečný – žák splnil všechna požadovaná kritéria, ale práce vykazuje nedostatky, ale je použitelná
* Nedostatečný – žák nesplnil dané požadavky

Prospěl – žák splnil kritéria kvality s hodnocením minimálně dostatečný.

Neprospěl – žák je hodnocen nedostatečný – nesplnil v dostatečné kvalitě a parametrech zadaný úkol.

Pro splnění modulu jej musí žák absolvovat s maximální absencí do 20 %.

#### Doporučená literatura

Karel Goňa, Miroslav Hluchý. *Umělecké kovářství a zámečnictví.*SPN – Státní pedagogické nakladatelství, 1984.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeněk Vítek. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.