



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Strojní sekání – dělení materiálu

## Kód modulu

82-m-3/AD77

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

odborný praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

23 - Strojírenství a strojírenská výroba

41 - Zemědělství a lesnictví

### Komplexní úloha

### Profesní kvalifikace

[Kovář strojní](#) (kód: 21-015-H)

[Umělecký kovář](#) (kód: 82-003-H)

[Umělecký zámečnick](#) (kód: 82-004-H)

[Zemědělský kovář](#) (kód: 41-030-H)

### Platnost standardu od

05. 09. 2018

### Obory vzdělání - poznámky

82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř

82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

41-56-H/02 Opravář lesnických strojů

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

41-54-H/01 Podkovář a zemědělský kovář

23-57-H/01 Kovář

Délka modulu (počet hodin)

20

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Žák využívá ohřev materiálu pro ruční tváření kovů za tepla. Používá správný postoj při práci. Uplatňuje základy BOZP při ručním a strojním tváření kovů za tepla.

## JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Cílem modulu je získání vědomostí a dovedností při nácviu, užití a osvojování si technologického postupu tváření kovů za tepla – strojního sekání – dělení materiálu.

Naučí se obsluhovat a provádět údržbu kovacího stroje.

Naučí se postupy strojního – sekání včetně správné volby pomůcek, přípravků a nástrojů. Osvojí si rizika při strojním sekání – dělení materiálu a ochranu zdraví.

Získání těchto znalostí a dovedností žákovi rozšíří možnosti tvarovat materiál dle daných požadavků a svých představ.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- zvolí vhodný technologický postup strojního sekání – dělení materiálu
- připraví pracoviště a kovací stroj ke strojnímu sekání – dělení materiálu
- připraví vhodné pomůcky, přípravky a nástroje na strojní sekání – dělení materiálu
- ohřívá daný materiál na správnou kovací teplotu pro úspěšné strojní sekání – dělení materiálu
- ovládá technologický postup strojního sekání – dělení materiálu
- vyhodnocuje případné chyby při strojním sekání – dělení materiálu
- řídí případného pomocníka při strojním sekání – dělení materiálu
- vyhodnotí rizika při strojním sekání – dělení materiálu a dodržuje hygienu práce

Kompetence ve vazbě na NSK

82-003-H Umělecký kovář:

- Volba postupu práce, způsobu zpracování, nástrojů, pomůcek a materiálů pro ruční zhotovování užitkových a dekorativních výrobků uměleckého kovářství
- Obsluha kovářských výhni a pecí
- Obsluha bucharů a kovacích lisů

82-004-H Umělecký zámečnick:

- Volba postupu práce, způsobu zpracování, nástrojů, pomůcek a materiálů pro ruční zhotovování užitkových a dekorativních výrobků uměleckého zámečnictví
- Obsluha kovářských výhni a pecí

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

1. technologický postup
2. možné způsoby strojního sekání – dělení materiálu
3. určování kvality a možných závad strojního sekání – dělení materiálu
4. pomůcky, přípravky, nářadí
5. dodržování BOZP

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Učební činnosti žáků:

- sledují praktickou ukázkou
- reagují na dotazy učitele
- stanovují vhodný technologický postup strojního sekání – dělení materiálu
- volí vhodný materiál na daný výkovek
- používají vhodné pomůcky, přípravky, nástroje
- vyhodnotí kvalitu vytvořeného sekání – dělení materiálu
- dodržují BOZP

Podle výkresové dokumentace strojně seká – dělí materiál a tvoří:

- přesekává kruhové, čtvercové, ploché profily
- nasekává dané profily dle požadavků

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlení, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuze)

Metody názorné demonstrace:

- předvedení technologických postupů
- pozorování demonstrace

Metody praktické:

- nácvik praktických dovedností

## Zařazení do učebního plánu, ročník

Výuka probíhá ve vyučovacím předmětu odborný výcvik, odborná praxe, praktické vyučování.

Doporučuje se vyučovat ve třetím ročníku.

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Praktické zkoušení

## Kritéria hodnocení

Kritéria hodnocení vycházejí z hodnocení standardu profesní kvalifikace.

- správnost zvolené technologie strojního sekání – dělení materiálu
- zvolení vhodných pomůcek, přípravků, nástrojů
- samostatnost
- organizace pracoviště
- kvalita provedené práce
- rozměrová a tvarová správnost porovnáním s výkresovou dokumentací
- dodržení BOZP a PO

Hodnocení:

- Výborný – žák splnil všechna požadovaná kritéria bez připomínek – tvar a rozměry odpovídají výkresové dokumentaci
- Chvalitebný – žák splnil všechna požadovaná kritéria, práce vykazuje nepodstatné nedostatky
- Dobrý – žák splnil všechna požadovaná kritéria, práce vykazuje drobné nedostatky
- Dostatečný – žák splnil všechna požadovaná kritéria, ale práce vykazuje nedostatky, ale je použitelná
- Nedostatečný – žák nesplnil dané požadavky

Prospěl – žák splnil kritéria kvality s hodnocením minimálně dostatečný.

Neprospěl – žák je hodnocen nedostatečný – nesplnil v dostatečné kvalitě a parametrech zadaný úkol.

Pro splnění modulu jej musí žák absolvovat s maximální absencí do 20 %.

## Doporučená literatura

HAŠEK, Vladimír a kolektiv. *Kování*. Praha, 1965.

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeněk Vítek. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*