## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Základní elektromontážní práce – zapojování spínačů

#### Kód modulu

26-m-4/AB14

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

#### Komplexní úloha

Projektová dokumentace bytu

#### Obory vzdělání - poznámky

26-51-H/01 Elektrikář

26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

#### Délka modulu (počet hodin)

16

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Úspěšné absolvování elektrotechnického základu (obory L) nebo elektrotechniky (obory H).

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí a dovedností žáky v oblastech orientace v technických výkresech a schématech, specifikace použití jednotlivých druhů spínačů, kreslení schémat zapojení spínačů, zapojování světelných vypínačů a jejich kombinací.

#### Očekávané výsledky učení

Odborné kompetence dle RVP:

* provádět montážní, opravárenské a údržbářské práce na elektrických zařízeních pod odborným dohledem v souladu s požadavky BOZP a s vyhláškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice;
* používat technickou dokumentaci;
* dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci;

Žák:

1. čte technickou dokumentaci;
2. specifikuje použití spínače;
3. vytvoří schéma zapojení;
4. zapojí světelné spínače.

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy:

1. Zapojení a použití spínačů 1, 3
2. Zapojení a použití spínačů 4, 5
3. Zapojení spínačů 5A, 5B, 6, 7
4. Zapojování světelných kombinací
5. Kontrolní práce

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

* frontální vyučování – výklad a názorná ukázka
* rozbory schémat
* práce s výkresovou dokumentací
* demonstrace - od přípravy zapojení po oživení
* vyhledávání informací v technických diagramech a technických normách
* samostatná práce

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

Výuka probíhá v odborném výcviku. Doporučuje se vyučovat v prvním ročníku (obory L i obory H).

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemné zkoušení - teoretické testy:

* zapojení a použití spínačů (30 minut)
* zapojení světelných kombinací (30 minut)

Kontrolní práce:

* praktické zapojení světelné kombinace (6 hodin)

#### Kritéria hodnocení

1. žák zakreslí schémata zapojení jednotlivých spínačů a popíše jejich použití (test)
2. žák zakreslí schémata zapojení světelných kombinací a popíše jejich použití (test)
3. žák zapojí světelnou kombinaci (kontrolní práce)

Hodnocení - při hodnocení se počítají obě podmínky - samostatná práce i testy. Celková hodnota testů vychází z jejich průměru. Celková známka se pak stanový průměrným hodnocením obou částí - při nerozhodné známce rozhoduje část s horším výsledkem.

**Prospěl na výborný:**

Žák splní zadání kontrolní práce bez chyb.

Průměr hodnocení testů - 90 % správných odpovědí.

**Prospěl na chvalitebný:**

Žák splní zadání kontrolní práce s drobnými chybami, které po upozornění odstraní. Průměr hodnocení testů - 75 % správných odpovědí.

**Prospěl na dobrý:**

Žák splní zadání kontrolní práce s chybami, které po upozornění odstraní. Průměr hodnocení testů - 65 % správných odpovědí.

**Prospěl na dostatečný:**

Žák splní zadání kontrolní práce s pomocí vyučujícího. Průměr hodnocení testů - nejméně 50 % správných odpovědí.

**Neprospěl:**

Žák nesplní závěrečnou samostatnou práci.

#### Doporučená literatura

TKOTZ, K. a kol.: Příručka pro elektrotechnika, Europa-Sobotáles cz. s.r.o., Praha, 2012.

BASTIAN, P. a kol.: Praktická elektrotechnika, Europa-Sobotáles cz. s.r.o., Praha, 2012.

HÄBERLE, G. A kol.: Elektrotechnické tabulky pro školu i praxi, Europa-Sobotáles cz. s.r.o., Praha, 2006.

BERKA, Š.: Elektrotechnická schémata a zapojení 1, BEN – technická literatura, Praha, 2010.

Normy ČSN

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lenka Demjanová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.