EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Závazky a jejich účtování

Kód modulu

63-m-4/AM49

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
- 65-42-M/02 Cestovní ruch
- 65-42-M/01 Hotelnictví

Délka modulu (počet hodin)

24

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák získá přehled o možných závazcích, jejich evidenci a bude je samostatně zúčtovávat.

Očekávané výsledky učení

Výsledky učení ve vazbě na RVP

- účtuje krátkodobé a dlouhodobé závazky

Žák:

1. popíše způsob účtování přijatých provozních záloh
2. popíše způsob účtování závazků v cizí měně a zaúčtuje kurzové rozdíly
3. charakterizuje směnky
4. charakterizuje zúčtovací vztahy se zaměstnanci a institucemi
5. charakterizuje závazky ke společníkům
6. charakterizuje zúčtování daní

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Zúčtovací vztahy
- Provozní zálohy
- Pohledávky a závazky
- Daně a dotace
- Neuhrazené pohledávky

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie výuky

Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

Učební činnosti

Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
- svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
- vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu
- vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

1. Účtuje krátkodobé a dlouhodobé závazky
    - ve spolupráci s učitelem definuje pojem zúčtovací vztahy a popíše 3. účtovou třídu
    - ve spolupráci s učitelem charakterizuje účtovou skupinu 32 – Závazky
    - samostatně účtuje na účtech účtové skupiny 32 – Závazky, 33 – Zúčtování se zaměstnanci a institucemi, 34 – Zúčtování daní a dotací, 36 – Závazky vůči společníkům, 37 – Jiné pohledávky a závazky
2. Popíše způsob účtování přijatých provozních záloh
    - samostatně popíše pojem přijaté provozní zálohy
    - samostatně popíše účtování přijatých provozních záloh u neplátce DPH a u plátce DPH
3. Popíše způsob účtování závazků v cizí měně a zaúčtuje kurzové rozdíly
    - samostatně popíše způsob účtování závazků v cizí měně
    - ve spolupráci s učitelem popíše způsoby přepočtu cizí měny na českou měnu
    - samostatně účtuje kurzové rozdíly při úhradách zahraničních faktur
4. Charakterizuje směnky
    - samostatně vysvětlí pojem směnka
    - ve spolupráci s učitelem vysvětlí způsoby oceňování směnek
    - samostatně charakterizuje směnky vlastní a cizí
    - ve spolupráci s učitelem popíše schéma účtování směnek k inkasu
    - ve spolupráci s učitelem popíše účtování eskontu směnky

    - ve spolupráci s učitelem popíše účtování směnek k úhradě
5. Charakterizuje zúčtovací vztahy se zaměstnanci a institucemi
    - samostatně charakterizuje pojem mzda, složky mzdy
    - samostatně charakterizuje pojem náhrada mzdy a dávky nemocenského pojištění při pracovní neschopnosti
    - ve skupině žáků vypočítává mzdu dle zadání
    - ve skupině žáků vede mzdovou evidenci, vyhotovuje výplatní listinu a mzdové listy
    - samostatně účtuje mzdy dle výkazů
    - samostatně charakterizuje pojem sociální a zdravotní pojištění, vypočítává pojistné a účtuje jej
    - samostatně charakterizuje pojem daň z příjmů ze závislé činnosti
    - samostatně stanoví základ pro výpočet daně z příjmů ze závislé činnosti
6. Charakterizuje závazky ke společníkům
    - samostatně charakterizuje závazky ke společníkům
    - ve spolupráci s učitelem popíše způsob rozdělení zisku mezi společníky a jeho zaúčtování (účet 346)
    - ve spolupráci s učitelem popíše účtování půjčky od společníků do společnosti a její zaúčtování (účet 365)
    - ve spolupráci s učitelem popíše odměňování společníků za práci pro společnost a zaúčtování těchto odměn (účet 366, 522)
    - ve spolupráci s učitelem popíše způsob rozdělení zisku mezi společníky a jeho zaúčtování (účet 346)
7. Charakterizuje zúčtování daní
    - samostatně charakterizuje zúčtovací vztahy k finančnímu orgánu z titulu daňových povinností
    - samostatně charakterizuje daň z příjmů a popíše schéma účtování na účtech 341 – Daň z příjmů a 342 – Ostatní přímé daně
    - samostatně charakterizuje daň z přidané hodnoty a popíše schéma účtování na účtu 343 – DPH
    - ve skupině žáků popíše režim přenesení daňové povinnosti a využití účtu 349 – Spojovací účet k DPH
    - ve spolupráci s učitelem charakterizuje účet 345 – Ostatní daně a poplatky a vysvětlí účtování nejčastějších účetních operací spojených s tímto účtem

Zařazení do učebního plánu, ročník

- 65-42-M/02 Management cestovního ruchu, 2. ročník
- 65-42-M/01 Hotelnictví, 2. ročník
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 2., 3, 4. ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

- Písemné zkoušení: se bude skládat ze souhrnné úlohy na účtování účetních operací spojenými s účtováním závazků.
- Ústní zkoušení: skládá se z otevřených otázek ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikaci na vlastní příklady, popřípadě ilustrace schématu účtování.

Kritéria hodnocení

- Písemné zkoušení se skládá z 20 účetních případů, každý účetní případ je hodnocen 2 body; celkové maximální hodnocení je 40 bodů. Žák uspěl při dosažení minimálně 20 bodů.
- Ústní zkoušení se skládá ze čtyř otázek, přičemž dvě otázky sledují osvojení si teoretických poznatků a jejich samostatnou prezentaci. Další dvě otázky sledují transformaci teoretických poznatků do praktického účtování, případně uvedení vlastních příkladů. Žák uspěl při zodpovězení 2 otázek.
- U obor typů zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů, samostatnost při prezentaci a schopnost obhajoby výsledku. Podmínkou je účast na modulu ve výši 70%.

Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-17-3.

ŠTOHL, Pavel. Sbírka příkladů k Učebnici účetnictví 2018 – 1. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 140 s. ISBN 978-80-88221-17-3

ŠTOHL, Pavel. Sbírka příkladů k Učebnici účetnictví 2018 – 2. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 168 s. ISBN 978-80-88221-18-0

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018 – 1. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 184 s. ISBN 978-80-88221-14-2

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018 – 2. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 216 s. ISBN 978-80-88221-15-9

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zuzana Krausová. *Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*