



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Pohledávky a jejich účtování

## Kód modulu

63-m-4/AM48

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

odborný teoretický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

### Komplexní úloha

### Obory vzdělání - poznámky

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
- 65-42-M/02 Cestovní ruch
- 65-42-M/01 Hotelnictví

### Délka modulu (počet hodin)

12

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák získá přehled o možných pohledávkách, jejich evidenci a bude je schopen samostatně zaúčtovat.

## Očekávané výsledky učení

### Výsledky učení ve vazbě na RVP

- účtuje pohledávky a jejich úhradu

### Žák:

1. charakterizuje jednotlivé druhy pohledávek
2. účtuje pohledávky a jejich úhradu
3. popíše způsob účtování poskytnutých provozních záloh
4. popíše způsob účtování pohledávek v cizí měně a zaúčtuje kurzové rozdíly
5. charakterizuje pohledávky ke společníkům
6. charakterizuje zúčtování dotací
7. charakterizuje neuhrazené pohledávky v účetnictví

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Provozní zálohy
- Pohledávky
- Daně a dotace
- Neuhrazené pohledávky

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

### Strategie výuky

#### Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

#### Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

### Učební činnosti

#### Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
- svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
- vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu
- vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

### Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

1. Charakterizuje jednotlivé druhy pohledávek
  - ve skupině žáků vyhledá na internetu členění pohledávek a uvede příklady
2. Účtuje pohledávky a jejich úhradu
  - ve spolupráci s učitelem definuje pojem zúčtovací vztahy a popíše 3. účtovou třídu
  - ve spolupráci s učitelem charakterizuje účtovou skupinu 31 – Pohledávky
  - samostatně účtuje na účtech účtové skupiny 31 – Pohledávky, 35 – Pohledávky za společníky, 37 – Jiné pohledávky a závazky
3. Popíše způsob účtování poskytnutých provozních záloh
  - samostatně popíše pojem poskytnuté provozní zálohy

- samostatně účtuje poskytnuté provozní zálohy u neplátce DPH a u plátce DPH
4. Popíše způsob účtování pohledávek v cizí měně a zaúčtuje kurzové rozdíly
    - samostatně popíše způsob účtování pohledávek v cizí měně
    - ve spolupráci s učitelem popíše způsoby přepočtu cizí měny na českou měnu
    - samostatně účtuje kurzové rozdíly u neuhrazených faktur při uzavírání účetních knih
  5. Charakterizuje pohledávky ke společníkům
    - samostatně charakterizuje pohledávky za společníky
    - samostatně účtuje na účtech 353 – Pohledávky za upsaný základní kapitál a 355 – Ostatní pohledávky za společníky obchodní korporace
  6. Charakterizuje zúčtování dotací
    - samostatně charakterizuje pojem dotace a vysvětlí základní druhy dotací
    - ve spolupráci s učitelem popíše proces účtování dotací
  7. Charakterizuje neuhrazené pohledávky v účetnictví
    - samostatně vysvětlí pojem nedobytná pohledávka
    - ve spolupráci s učitelem popíše odepisování pohledávek do nákladů
    - ve spolupráci s učitelem popíše proces přecenění pohledávek na nižší cenu pomocí opravné položky
    - samostatně popíše účet 391 – Opravná položka k pohledávkám a účtování na tomto účtu

## Zařazení do učebního plánu, ročník

- 65-42-M/02 Management cestovního ruchu, 2. ročník
- 65-42-M/01 Hotelnictví, 2. ročník
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 2., 3. 4. ročník

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

- Písemné zkoušení: se bude skládat ze souhrnné úlohy na účtování účetních operací spojenými s účtováním pohledávek.
- Ústní zkoušení: skládá se z otevřených otázek ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikaci na vlastní příklady, popřípadě ilustrace schématu účtování.

## Kritéria hodnocení

- Písemné zkoušení se skládá z 20 účetních případů, každý účetní případ je hodnocen 2 body; celkové maximální hodnocení je 40 bodů. Žák uspěl při dosažení minimálně 20 bodů.
- Ústní zkoušení se skládá ze čtyř otázek, přičemž dvě otázky sledují osvojení si teoretických poznatků a jejich samostatnou prezentaci. Další dvě otázky sledují transformaci teoretických poznatků do praktického účtování, případně uvedení vlastních příkladů. Žák uspěl při zodpovězení 2 otázek.
- U obor typů zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů, samostatnost při prezentaci a schopnost obhajoby výsledku. Podmínkou je účast na modulu ve výši 70%.

## Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-17-3.

ŠTOHL, Pavel. Sběrka příkladů k Učebnici účetnictví 2018 – 1. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 140 s. ISBN 978-80-88221-17-3

ŠTOHL, Pavel. Sběrka příkladů k Učebnici účetnictví 2018 – 2. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 168 s. ISBN 978-80-88221-18-0

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018 – 1. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 184 s. ISBN 978-80-88221-14-2

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018 – 2. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 216 s. ISBN 978-80-88221-15-9

## Poznámky

# Obsahové upřesnění

## OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zuzana Krausová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*