## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Pohledávky a jejich účtování

#### Kód modulu

63-m-4/AM48

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

* 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
* 65-42-M/02 Cestovní ruch
* 65-42-M/01 Hotelnictví

#### Délka modulu (počet hodin)

12

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák získá přehled o možných pohledávkách, jejich evidenci a bude je schopen samostatně  zaúčtovat.

#### Očekávané výsledky učení

**Výsledky učení ve vazbě na RVP**

* účtuje pohledávky a jejich úhradu

**Žák:**

1. charakterizuje jednotlivé druhy pohledávek
2. účtuje pohledávky a jejich úhradu
3. popíše způsob účtování poskytnutých provozních záloh
4. popíše způsob účtování pohledávek v cizí měně a zaúčtuje kurzové rozdíly
5. charakterizuje pohledávky ke společníkům
6. charakterizuje zúčtování dotací
7. charakterizuje neuhrazené pohledávky v účetnictví

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Provozní zálohy
* Pohledávky
* Daně a dotace
* Neuhrazené pohledávky

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky**

Metody slovní:

* monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

* aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti**

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
* svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
* vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s učitelem
* teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

**Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:**

1. Charakterizuje jednotlivé druhy pohledávek
   * ve skupině žáků vyhledá na internetu členění poledávek a uvede příklady
2. Účtuje pohledávky a jejich úhradu
   * ve spolupráci s učitelem definuje pojem zúčtovací vztahy a popíše 3. účtovou třídu
   * ve spolupráci s učitelem charakterizuje účtovou skupinu 31 – Pohledávky
   * samostatně účtuje na účtech účtové skupiny 31 – Pohledávky, 35 – Pohledávky za společníky, 37 – Jiné pohledávky a závazky
3. Popíše způsob účtování poskytnutých provozních záloh
   * samostatně popíše pojem poskytnuté provozní zálohy
   * samostatně účtuje poskytnuté provozní zálohy u neplátce DPH a u plátce DPH
4. Popíše způsob účtování pohledávek v cizí měně a zaúčtuje kurzové rozdíly
   * samostatně popíše způsob účtování pohledávek  v cizí měně
   * ve spolupráci s učitelem popíše způsoby přepočtu cizí měny na českou měnu
   * samostatně účtuje kurzové rozdíly u neuhrazených faktur při uzavírání účetních knih
5. Charakterizuje pohledávky ke společníkům
   * samostatně charakterizuje pohledávky za společníky
   * samostatně účtuje na účtech 353 – Pohledávky za upsaný základní kapitál a 355 – Ostatní pohledávky za společníky obchodní korporace
6. Charakterizuje zúčtování dotací
   * samostatně charakterizuje pojem dotace a vysvětlí základní druhy dotací
   * ve spolupráci s učitelem popíše proces účtování dotací
7. Charakterizuje neuhrazené pohledávky v účetnictví
   * samostatně vysvětlí pojem nedobytná pohledávka
   * ve spolupráci s učitelem popíše odepisování pohledávek do nákladů
   * ve spolupráci s učitelem popíše proces přecenění pohledávek na nižší cenu pomocí opravné položky
   * samostatně popíše účet 391 – Opravná položka k pohledávkám a účtování na tomto účtu

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

* 65-42-M/02 Management cestovního ruchu, 2. ročník
* 65-42-M/01 Hotelnictví, 2. ročník
* 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 2., 3, 4. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

* Písemné zkoušení: se bude skládat ze souhrnné úlohy na účtování účetních operací spojenými s účtováním pohledávek.
* Ústní zkoušení: skládá se z otevřených otázek ověřujících osvojení si teoretických znalostí a jejich aplikaci na vlastní příklady, popřípadě ilustrace schématu účtování.

#### Kritéria hodnocení

* Písemné zkoušení se skládá z 20 účetních případů, každý účetní případ je hodnocen 2 body; celkové maximální hodnocení je 40 bodů. Žák uspěl při dosažení minimálně 20 bodů.
* Ústní zkoušení se skládá ze čtyř otázek, přičemž dvě otázky sledují osvojení si teoretických poznatků a jejich samostatnou prezentaci. Další dvě otázky sledují transformaci teoretických poznatků do praktického účtování, případně uvedení vlastních příkladů. Žák uspěl při zodpovězení 2 otázek.
* U obor typů zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů, samostatnost při prezentaci  a schopnost obhajoby výsledku. Podmínkou je účast na modulu ve výši 70%.

#### Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-17-3.

ŠTOHL, Pavel. Sbírka příkladů k Učebnici účetnictví 2018 – 1. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 140 s. ISBN 978-80-88221-17-3

ŠTOHL, Pavel. Sbírka příkladů k Učebnici účetnictví 2018 – 2. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 168 s. ISBN 978-80-88221-18-0

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018 – 1. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 184 s. ISBN 978-80-88221-14-2

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018 – 2. díl. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. 216 s. ISBN 978-80-88221-15-9

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zuzana Krausová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.