EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Náklady a výnosy a jejich účtování

Kód modulu

63-m-4/AM47

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
- 65-42-M/02 Cestovní ruch
- 65-42-M/01 Hotelnictví

Délka modulu (počet hodin)

16

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Modul je určen pro vzdělávací obory s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák získá přehled o členění nákladů a výnosů, časovém rozlišování nákladů a výnosů a finančním leasingu. Žák bude samostatně účtovat na nákladových a výnosových účtech.

Očekávané výsledky učení

Výsledky učení ve vazbě na RVP

- účtuje náklady ve finančním účetnictví, časové rozlišení nákladů včetně daňových
- objasní podstatu časového rozlišování nákladů a výnosů
- provede uzávěrku nákladových účtů
- účtuje výnosy, výnosy příštích období a příjmy příštích období
- provede roční uzávěrku výnosových účtů

Žák:

1. účtuje náklady ve finančním účetnictví, časové rozlišení nákladů včetně daňových
2. účtuje výnosy, výnosy příštích období a příjmy příštích období
3. objasní podstatu časového rozlišování nákladů a výnosů
4. provede uzávěrku nákladových účtů
5. provede roční uzávěrku výnosových účtů
6. vypočítá výsledek hospodaření

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Náklady - charakteristika, členění, účtování, časové rozlišování
- Výnosy - charakteristika, členění, účtování, časové rozlišování
- Výsledek hospodaření – pojem, výpočet
- Finanční leasing - charakteristika, druhy, daňová uznatelnost nákladů

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie výuky

Metody slovní:

- monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- dialogické metody (rozhovor, diskuse)
- metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem

Metody praktické:

- aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

Učební činnosti

Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu v hodině
- svou činnost doplňuje o práci s odborným textem
- vyhledává a využívá informace získané z elektronických zdrojů
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- teoretické poznatky využívá při řešení praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu
- vypracované zadání prezentuje před třídou a učitelem

Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

1. Účtuje náklady ve finančním účetnictví, časové rozlišení nákladů včetně daňových
    - samostatně charakterizuje náklady
    - samostatně rozčlení náklady podle nákladových druhů
    - samostatně rozčlení náklady na účetní a daňové
    - samostatně člení náklady na provozní a finanční v návaznosti na vykazování výsledku hospodaření
    - ve spolupráci s učitelem člení náklady dle dalších hledisek (členění na hospodářská střediska, přímé a nepřímé náklady, fixní a variabilní náklady)
    - ve spolupráci s učitelem ilustruje na příkladech z praxe jednotlivé druhy nákladů
    - ve spolupráci s učitelem ilustruje na příkladech z praxe časové rozlišení nákladů včetně daňových
2. Účtuje výnosy, výnosy příštích období a příjmy příštích období
    - samostatně charakterizuje výnosy
    - samostatně člení výnosy na provozní a finanční v návaznosti na vykazování výsledku hospodaření
    - ve spolupráci s učitelem ilustruje na příkladech z praxe jednotlivé druhy výnosů

    - samostatně popíše výnosy příštích období a vysvětlí způsob zaúčtování
    - samostatně popíše příjmy příštích období a vysvětlí způsob zaúčtování
3. Objasní podstatu časového rozlišování nákladů a výnosů
    - samostatně popíše časové rozlišování nákladů a výnosů
    - samostatně popíše náklady příštích období a vysvětlí způsob zaúčtování
    - samostatně popíše komplexní náklady příštích období a vysvětlí způsob zaúčtování
    - samostatně popíše výdaje příštích období a vysvětlí způsob zaúčtování
    - ve spolupráci s učitelem vysvětlí účtování na dohadných účtech
    - ve spolupráci s učitelem vysvětlí účtování zákonných a ostatních rezerv
4. Provede uzávěrku nákladových účtů
    - samostatně popíše uzávěrkové operace na nákladových účtech
    - samostatně vypočítá konečný zůstatek na nákladových účtech
    - ve spolupráci s učitelem vypočítá celkové provozní a finanční náklady
5. Provede roční uzávěrku výnosových účtů
    - samostatně popíše uzávěrkové operace na výnosových účtech
    - samostatně vypočítá konečný zůstatek na výnosových účtech
    - ve spolupráci s učitelem vypočítá celkové provozní a finanční výnosy
    - samostatně popíše účet 710 (Účet zisků a ztrát) ve vazbě na výnosy
6. Vypočítá výsledek hospodaření
    - samostatně popíše účet 710 (Účet zisků a ztrát)
    - samostatně vypočítá výsledek hospodaření z výsledkových účtů
    - ve spolupráci s učitelem vypočítá účetní výsledek hospodaření

Zařazení do učebního plánu, ročník

- 65-42-M/02 Management cestovního ruchu, 2. ročník
- 65-42-M/01 Hotelnictví, 2. ročník
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 2., 3, 4. ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

- Písemné zkoušení: souhrnná úloha na účtování nákladů a výnosů, skládá se z 20 účetních případů.
- Ústní zkoušení: se skládá ze 4 otázek, přičemž dvě otázky sledují znalost si teoretických poznatků a jejich samostatnou prezentaci. Druhé dvě otázky sledují transformaci teoretických poznatků do praktického účtování, případně uvedení vlastních příkladů.

Kritéria hodnocení

- Písemné zkoušení: každý účetní případ je hodnocen 2 body; celkové maximální hodnocení je 40 bodů. Žák uspěl při prokázání 50% znalostí, v tomto případě získání minimálně 20 bodů.
- Ústní zkoušení: žák uspěl při ústním zkoušení, pokud zodpověděl alespoň 2 otázky, tedy prokázal osvojení si 50 % znalostí.
- U obou typů zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů, samostatnost při prezentaci a schopnost obhajoby výsledku. Podmínkou je účast na modulu ve výši 70%.

Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Učebnice účetnictví 2018: pro střední školy a pro veřejnost. Devatenácté, upravené vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2018. ISBN 978-80-88221-17-3.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zuzana Krausová. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.